

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по результатам ВПР в 5-8 классах (весна 2023 г.)

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ ООШ п.Бор Афанасьевского муниципального округа Кировской области, руководствуясь приказом №1282 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 года, распоряжениями министерства образования Кировской области № 172 от 16.02.2023 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Кировской области в 2023 году» с 16 марта по 5 мая 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5,6,7,8 классах.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

В 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8 классах образовательных организаций по отдельным предметам согласно Порядку и Плану-графику проведения ВПР.

Участниками ВПР в марте-мае 2023 г. являлись все учащиеся 4 - 8 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

4 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир;

5 класс – Русский язык, Математика, История, Биология;

6 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - Биология, Обществознание, география, история.

7 класс – Русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов – биология, обществознание, физика, география;

8 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – история, физика, обществознание, биология.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

класс	предметы	писали работу	5	4	3	2	% выполнение	% КЗ	КЗ 2022-2023 уч.г.
4 класс	русский язык	3	0	3	0	0	100%	100%	100%
	математика	3	2	1	0	0	100%	100%	100%
	окружающий мир	3	1	2	0	0	100%	100%	100%
5 класс	русский язык	5	0	3	2	0	100%	60%	60%
	математика	5	3	2	0	0	100%	100%	80%
	история	5	1	4	0	0	100%	100%	80%
	биология	5	1	4	0	0	100%	100%	100%
6 класс	русский язык	4	0	2	2	0	100%	50%	75%
	математика	4	0	3	1	0	100%	75%	100%
	биология	4	0	3	1	0	100%	75%	75%
	обществознание	4	0	0	3	0	100%	0%	75%
7 класс	русский язык	1	0	0	1	0	100%	0%	0%
	математика	1	0	0	1	0	100%	0%	0%
	немецкий язык	1	0	0	1	0	100%	0%	0%
	физика	1	0	0	1	0	100%	0%	0%
	история	1	0	1	0	0	100%	100%	0%
8 класс	русский язык	1	1	0	0	0	100%	100%	50%
	математика	1	0	1	0	0	100%	100%	50%
	география	1	1	0	0	0	100%	100%	50%
	биология	1	1	0	0	0	100%	100%	50%
	итого						100%	68%	72,2%

Анализ ВПР по русскому языку в 4классе (весна 2023г.)

Учитель: Коршунова Е.Н.

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок(45минут).

В классе обучается 3 учащихся.

Работу по русскому языку выполняли 3 учащихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-38. Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 32.

Средний балл по классу–25

Средний балл по пятибалльной шкале–4

Класс	Кол – во	Кол -во выполнявших работу	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
4	3	3		3	0	0	100	100%

Выводы:

Анализируя результаты проверки работ определено, что большая часть детей справились с работой, основные темы программы были усвоены: постановка ударения, морфологические признаки изученных частей речи, синтаксические навыки

Рекомендации:

-На уроках повторения систематически проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки.

-Больше уделять внимание на работу с текстом.

-Отбирать тексты разных стилей, родов и жанров.

-Продумать работу с различными источниками информации.

-Обратить внимание на работу с информационными текстами.

-Методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т.п.;

-Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.

-Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.

-Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.

-Продумать перечень творческих домашних заданий.

-Работать над определением главной мысли текста.

Анализ ВПР по математике 4класс (весна 2023).

Учитель: Коршунова Е. Н.

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий по математике.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится 45 минут.

В классе обучается 3 учащихся.

Работу по математике выполняли 3 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-20. Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 19.

Средний балл по классу–16.

Средний балл по пятибалльной шкале–4,6

Класс	Кол – во	Кол -во выполнявших работу	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
4	3	3	2	1	0	0	100	100%

Затруднения у учащихся вызвала работа изображать геометрические фигуры, выполнение построения геометрических фигур с заданными измерениями, овладение основами логического и алгоритмического мышления, интерпретирование информации, полученную при проведении не сложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).Решение задач в 3–4действия.

Внести изменения в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета тематическое планирование с указанием количества часов,

отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариант проверочной работы по математике.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4 классе (весна 2023г).

Учитель: Коршунова Е.Н.

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий по окружающему миру.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится 45 минут.

В классе обучается 3 учащихся.

Работу по окружающему миру выполняли 3 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-32. Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу –29.

Средний балл по классу–26.

Средний балл по пятибалльной шкале – 4,3.

Класс	Кол – во	Кол -во выполнявших работу	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
4	3	3	1	2	0	0	100	100%

Типичные ошибки при выполнении работы:

Неправильное определение природных зон, недостаточно знаний по истории родного края.

Рекомендации:

Увеличить работу с картой «Природные зоны», на уроках уделять больше внимания краеведению.

Анализ ВПР по русскому языку в 5 классе

Учитель: Вятчанина О.Д

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий по русскому языку, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1–9 предполагают запись развернутого ответа, задания 10–12 - краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

На выполнение работы отводится 60 минут.

В классе обучается 5 учащихся.

Работу по русскому языку выполняли 5 учащихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 45.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 35.

Средний балл по классу – 27,8.

Средний балл по пятибалльной шкале – 4.

Класс	Кол – во	Кол -во выполнявших работу	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
5	5	5	0	3	2	0	60	100%

Выводы:

Анализируя результаты проверки работ определено, что большая часть детей справились с работой, основные темы программы были усвоены: постановка ударения, морфологические признаки изученных частей речи, работа с текстом.

Большинство обучающихся справились с выполнением морфологического разбора имени прилагательного. Учащиеся умеют выполнять синтаксический разбор простого и осложнённого предложения, давать ему характеристику.

Прослеживается внимательная работа с текстом (определение основной мысли, типа речи, лексического значения слова по описательной характеристике; подбор синонимов/антонимов).

Рекомендации:

-На уроках повторения систематически проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки.

-Больше уделять внимание на работу с текстом.

-Отбирать тексты разных стилей, родов и жанров.

-Работать с разными функционально-смысловыми типами речи.

-Продумать работу с различными источниками информации.

-Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.

-Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.

-Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.

- Продумать перечень творческих домашних заданий.
- Работать над определением главной мысли текста.

Анализ ВПР по русскому языку в 6 классе весна 2023 г.
Учитель: Вятчанина О.Д.

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий по русскому языку.

- На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.
- В классе обучается 4 учащихся.
- Работу по русскому языку выполняли 4 учащихся.
- Максимальный балл, который можно получить за всю работу-51.
- Максимум за работу не набрал никто.
- Максимальный балл по классу – 42.
- Средний балл по классу 33
- Средний балл по пятибалльной шкале – 4

Класс	Кол – во	Кол -во выполнявших работу	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
6	4	4	0	2	2	0	50	100%

Выводы:

Учащиеся 6 класса показали хорошее знание программного материала по морфемике (морфемный разбор).

Большинство обучающихся справились с выполнением морфологического разбора глагола. Учащиеся умеют выполнять синтаксический разбор простого и осложнённого предложения, давать ему характеристику.

Прослеживается внимательная работа с текстом (определение основной мысли, лексического значения слова по описательной характеристике; стилистической окраски слова). Необходимо продолжить работу по формированию грамотности при списывании текста.

Рекомендации по устранению ошибок:

- Организация индивидуальных и групповых занятий по определенным темам.
- Составление индивидуальных карточек для выполнения на уроках:
- безударные гласные в корне слова;
- необходимые виды разбора и т.д.
- Больше внимания уделять работе с текстом, совершенствованию навыков морфологического словообразовательного и синтаксического разбора, работе с фразеологическими оборотами и их уместному употреблению в речи, особое внимание уделить умению распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения в работе с текстом.

Анализ ВПР по русскому языку в 7 классе весна 2023г

Учитель Ширяева В.А.

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий по русскому языку.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится 90 минут.

В классе обучается 1 учащийся.

Работу по русскому языку выполнял 1 учащийся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-47. Максимум за работу не

набрал никто.

Максимальный балл по классу – 33.

Средний балл по пятибалльной шкале–3

Класс	Кол-во	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
7	1	1	0	0	1	0	0	100%

Выводы: В результате анализа ВПР по предмету «Русский язык» в 7 классе у учащегося были выявлены следующие дефициты сформированных знаний и умений:

-Правописания проверяемой гласной в корне слова;

-Н и нн в прилагательных;

-о и ё после шипящих;

-гласных в корнях с чередованием.

Продолжить работу над повышением пунктуационной зоркости у учащихся по темам:

-знаки препинания в сложных предложениях;

-знаки препинания при обращении.

Больше внимания уделять работе с текстом, совершенствованию навыков морфологического словообразовательного и синтаксического разбора, работе с фразеологическими оборотами и их уместному употреблению в речи, особое внимание уделить умению распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов

различных частей речи и исправлять эти нарушения в работе с текстом.

Рекомендации:

- проанализировать результаты выполнения работы каждого класса и каждого обучающегося;

- выявить типичные ошибки и провести «работу над ошибками»;

- использовать типологию заданий КИМ ВПР в учебной деятельности;

- широко использовать задания, направленные на развитие умения определять конкретную жизненную ситуацию и представлять в письменной форме, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Анализ ВПР по русскому языку в 8 классе весна 2023г.

Учитель Ширяева В.А.

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий по русскому языку.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится 90 минут.

В классе обучается 2 учащихся.

Работу по русскому языку выполнял 1 учащийся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-51. Максимальный балл по классу – 47.

Максимум за работу не набрал никто.

Средний балл по пятибалльной шкале–5.

Класс	Кол-во	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
8	1	1	1	0	0	0	100	100%

Выводы:

В результате анализа ВПР по предмету «Русский язык» в 8 классе у учащегося были выявлены следующие дефициты сформированных знаний и умений:

- расстановка знаков препинания при написании вводных конструкций;

- распознавание нарушения грамматических норм русского литературного языка

Рекомендации:

1.необходимо продолжить работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации;

2.продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися;

3.продолжить работу в таких направлениях, как «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм», «Работа с текстом», «Стили речи», «Основная мысль текста», «Пословицы и использование их в речи»

Анализ ВПР по математике 5 класс (весна 2023).

Учитель: Поторочина Е.Б

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий по математике.

На выполнение работы отводилось 45 минут.

В классе обучается 5 учащихся.

Работу по математике выполняли 5 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-15. Максимум за работу набрал Шмырин Александр.

Максимальный балл по классу – 15.

Средний балл по классу–13.

Средний балл по пятибалльной шкале– 4,6 .

Класс	Кол-во	Кол -во выполнявш их работу	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
5	5	5	3	2	0	0	100	100%

Вывод:

Затруднения у учащихся вызвало:

- решение задачи на нахождение части от целого – 2 учащихся,
- задача на нахождение количества по известному общему объему и одинаковому количеству за 1 единицу времени, которую следует найти в 1 действии по заданному общему объему и количеству -2 человека
- решение геометрических задач – 1 учащийся.

Внести изменения в соответствующие разделы рабочей программы необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по математике.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
4. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин

Анализ ВПР по математике в 6 классе

Учитель: Русских Л. Л.

Всего участникам предстояло выполнить 13 заданий по математике.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится 60 минут.

В классе обучается 4 учащихся.

Работу по математике выполняли 4 учащихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу 16

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 14

Средний балл по пятибалльной шкале 3,75

Класс	Кол – во	Кол -во выполнявших работу	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
6	4	4	0	3	1	0	75%	100%

Затруднения вызвали:

- умение оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа;
- умение анализировать, извлекать необходимую информацию, решать несложные логические задачи;
- умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений

Анализ ВПР по математике в 7 классе

Учитель: Русских Л. Л.

Всего участникам предстояло выполнить 16 заданий по математике.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится 90 минут.

В классе обучается 1 учащийся.

Работу по математике выполнял 1 учащийся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу 19

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 9

Средний балл по пятибалльной шкале 3

Класс	Кол – во	Кол -во выполнявших работу	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
7	1	1	0	0	1	0	0%	100%

Затруднения вызвали:

- умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах;
- выполнение несложных преобразований выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения;
- сравнение рациональных чисел;

- использование геометрических понятий и теорем;
- представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Анализ ВПР по математике в 8 классе

Учитель: Русских Л. Л.

Всего участникам предстояло выполнить 19 заданий по математике.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится 90 минут.

В классе обучается 2 учащихся.

Работу по математике выполнял 1 учащийся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу 25

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 18

Средний балл по пятибалльной шкале 4

Класс	Кол – во	Кол -во выполнявших работу	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
8	2	1	0	1	0	0	100%	100%

Затруднения вызвали:

- умение оценивать вероятность события в простейших случаях;
- умение применять изученные понятия, методы для решения задач практического характера;
- умение моделировать реальные ситуации на языке геометрии, использовать геометрические понятия и теоремы

Анализ ВПР по физике в 7 классе

Учитель: Русских Л. Л.

Всего участникам предстояло выполнить 11 заданий по физике.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится 45 минут.

В классе обучается 1 учащийся.

Работу по физике выполнял 1 учащийся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу 18

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 7

Средний балл по пятибалльной шкале 3

Класс	Кол – во	Кол -во выполнявших работу	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
7	1	1	0	0	1	0	0%	100%

Затруднения вызвали:

- решение задачи с использованием формулы, связывающей путь и скорость тела;
- умение использовать справочные материалы, делать выводы по результатам исследований;
- решение задачи с использованием физических законов.

Результаты ВПР по истории и обществознанию в 5-8 классах.

Анализ результатов ВПР по истории в 5 классе.

учитель: Янковская Г.И.

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий по истории.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится 45 минут.

В классе обучается 5 учащихся.

Работу по истории выполняли 5 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-15.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу –14.

Средний балл по классу 8,6.

Средний балл по пятибалльной шкале – 4.

Класс	Кол – во	Кол -во выполнявших работу	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
5	5	5	1	2	2	0	75%	100%

Типичные ошибки при выполнении работы:

- 1) неполные ответы на вопросы;
- 2) определение конкретного государства на карте;
- 3) выявление причинно – следственных связей;
- 4) неполное определение понятий

Рекомендации:

- 1) продумать систему заданий для отработки картографических навыков;
- 2) продумать и использовать на уроках задания для внимательного разбора формулировок заданий;
- 3) продумать систему заданий для определения причинно – следственных связей.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по истории

в 7 классе

учитель: Янковская Г.И.

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий по истории.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится 45 минут.

В классе обучается 1 учащийся.

Работу по истории выполнял 1 учащийся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу- 17.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу –11.

Средний балл по классу-11.

Средний балл по пятибалльной шкале – 4.

Класс	Кол – во	Кол -во выполнявших работу	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
7	1	1	0	1	0	0	100%	100%

Типичные ошибки при выполнении работы:

- 1) Трудности в локализации событий по карте,

2) Установление соответствия между событиями и иллюстрациями, на которых эти события представлены.

Рекомендации:

- 1) Продумать систему заданий для отработки картографических умений
- 2) Продумать систему заданий для формирования умения определять причинно – следственные связи.

**Анализ результатов всероссийской проверочной работы по обществознанию
в 6 классе**

учитель: Янковская Г.И.

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий по обществознанию.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится 45 минут.

В классе обучаются 4 учащихся.

Работу по обществознанию выполняли 4 учащихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-21.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу –8.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3.

Класс	Кол – во	Кол -во выполнявших работу	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
6	4	4	0	0	4	0	0	100%

Типичные ошибки при выполнении работы:

1. Не объясняют смысл высказывания
2. Не определяют взаимосвязь сфер общественной жизни
3. Не могут объяснить ценность семьи для человека
4. Не могут составить полный и правильный с фактической точки зрения рассказ о нашем государстве.
5. На сравнение 2х видов деятельности (труд творческий и нетворческий)
6. На объяснение фразы известного человека
7. На поиск аргументов для подтверждения фразы

Рекомендации:

1. Сконструировать систему заданий, направленных на определение смысла высказывания
2. Составить систему заданий, направленных на определение взаимосвязи сфер общественной жизни
3. Составить тренировочные задания для составления рассказов о нашем государстве.

**Результаты ВПР по биологии в 5-8 классах.
Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии
в 5 классе**

Учитель: Сабурова Н.В.

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий по биологии.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится 45 минут.

В классе обучается 5 учащихся.

Работу по биологии выполняли 4 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-29.

Максимум за работу набрал -1 уч..

Максимальный балл по классу –28.

Средний балл по классу–25.

Средний балл по пятибалльной шкале – 4,2.

Класс	Кол – во	Кол -во выполнявших работу	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
5	5	5	1	4	0	0	100	100%

Типичные ошибки при выполнении работы:

Ошибки в определении природной зоны, подборе организмов для природной зоны.

Затруднения с определением профессии людей.

Рекомендации:

Учесть выявленные ошибки при изучении материала в 5 классах, уделить больше внимания на отработку этих вопросов.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 8 классе

учитель: Сабурова Н.В

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий по биологии.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится 45 минут.

В классе обучается 2 учащихся.

Работу по биологии выполняли 2 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-29.

Максимум за работу набрал -1.

Максимальный балл по классу –27.

Средний балл по классу–27.

Средний балл по пятибалльной шкале – 5.

Класс	Кол – во	Кол -во выполнявших работу	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
8	2	1	1	0	0	0	100	100%

Типичные ошибки при выполнении работы:

Неумение находить в перечне согласно условию задания необходимую информацию, неумение соотнести биологический объект с его описанием и сформулировать пояснение

Рекомендации:

Работать над формированием данных умений.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по географии в 8 классе.

учитель: Сабурова Н.В

Всего участникам предстояло выполнить 7 заданий по географии.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится 45 минут.

В классе обучается 2 учащихся.

Работу по географии выполнял 1 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-33.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу –32.

Средний балл по классу – 5

Средний балл по пятибалльной шкале – 5.

Класс	Кол – во	Кол -во выполнявших работу	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
8	2	1	1	0	0	0	100	100%

Типичные ошибки при выполнении работы:

Нахождение расстояния в градусах и километрах между точками на карте.

Рекомендации:

При подготовке к всероссийской проверочной работе на определение времени рассматривать более мелкие по площади субъекты РФ.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по немецкому языку в 7 классе

учитель: Ширяева В.А

Всего участникам предстояло выполнить 6 заданий по немецкому языку.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится 45 минут.

В классе обучается 1 учащийся.

Работу по немецкому языку выполнял 1 учащийся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-30. Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу –15.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3.

Класс	Кол- во	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость
7	1	1	0	0	1	0	0	100%

ВЫВОД:

В результате анализа ВПР по предмету «Немецкий язык» в 7 классе у учащегося были выявлены следующие дефициты сформированных знаний и умений:

- говорение (монологическая речь);
- .описание фотографии.
- грамматика в построении предложений

Рекомендации:

- необходимо продолжить работу с построением предложений, составлением текстов, монологической речью

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете . Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Учителям- предметникам проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
2. 1.Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
- 2.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

2.3. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

4. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).