

**Утверждаю: Директор**

**Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ МБОУ ООШ п.Бор в 2023-2024 учебном году.**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 21.12.2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в МБОУ ООШ п.Бор были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы по следующим предметам:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, биология, история,

6 класс – русский язык, математика, география, биология (по выбору), история, обществознание (по выбору)

7 класс – русский язык, математика; биология, физика (по выбору); история, обществознание, география (по выбору).

8 класс – русский язык, математика; биология, физика, химия (по выбору); история, обществознание, география (по выбору).

Таким образом, всего в школе провели 19 ВПР. Всего комиссиями было проверено 64 работы учащихся, из них в 4 классе – 12, в 5 классе – 12, в 6 классе – 20, в 7 классе – 16, в 8 классе – 4.

Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Для организации и проведения ВПР был издан приказ директора школы, разработан регламент, план мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. Общественный наблюдатель был ознакомлен и приглашён на ВПР. Администрация и педагоги школы приняли участие в вебинарах по ВПР, проводимых ИРО Кировской области.

**Результативность выполнения работы**

Класс	Кол-во	Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество
4	4	Русский язык	0	2 (50%)	1 (25%)	1 (25%)	50%

4	4	Математика	0	0	3(75%)	1 (25%)	100%
4	4	Окружающий мир	0	0	3(75%)	1 (25%)	100%
5	3	Русский язык	0	3(100%)	0	0	0%
5	3	Математика	0	0	1 (33%)	2 (67%)	67%
5	3	История	0	0	1 (33%)	2 (67%)	67%
5	3	Биология	0	0	0	3 (100%)	100%
6	5	Русский язык	0	3(60%)	2 (40%)	0	40%
6	5	Математика	0	2(40 %)	2 (40%)	1 (20%)	60 %
6	5	История	0	2(40 %)	2 (40%)	1 (20%)	60 %
6	5	Биология	0	0	4 (80%)	1 (20%)	100 %
7	4	Русский язык	0	4 (100%)	0	0	0%
7	4	Математика	0	2(50%)	2 (50%)	0	50%
7	4	биология	0	2(50%)	2 (50%)	0	50%
7	4	обществознание	0	2(50%)	2 (50%)	0	50%
8	1	Русский язык	0	1(100%)	0	0	0
8	1	Математика	0	1(100%)	0	0	0
8	1	биология	0	0	1(100%)	0	0
8	1	обществознание	0	0	1(100%)	0	0

Таким образом, наиболее высокое качество знаний по результатам ВПР в 4кл – по математике (100%), окружающему миру (100%);

5кл – биологии – 100%;

6 кл– биологии – 100%.

Низкое качество знаний (ниже 50%) показали учащиеся:

5,6,7,8 классы – русский язык (0- 40%).

8 класс – математика, биология, обществознание.

Средний балл по классам выглядит следующим образом:

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Средний балл по качеству	83%	59%	65%	38%	0%

знаний по классу					
---------------------	--	--	--	--	--

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по математике и окружающему миру в 4 классе, математике, истории и биологии в 5 классе, математике, истории, биологии в 6 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, что свидетельствует о целенаправленной работе учителя по подготовке к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

**Рекомендации:**

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

Всем учителям-предметникам:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.
5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения выполнять подобные работы.
6. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них способностей.
7. Проанализировать результаты ВПР на заседаниях ШМО (в том числе и начальных классов), скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Заместитель директора по УВР: Н.В. Сабурова