

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа п.Бор
Афанасьевского района Кировской области**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ ООШ п.Бор
(протокол от 19.04.2021 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор: Коршунова И.Ю.

_____ *И.Ю. Коршунова*
Приказ № 23/2

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы п.Бор
Афанасьевского района Кировской области за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Бор Афанасьевского района Кировской области
Руководитель	Коршунова Ирина Юрьевна
Адрес организации	613074, Кировская область, Афанасьевский район, п. Бор, ул. Школьная, д.8
Телефон, факс	2-57-80, факс (директор), 2-57-53 (учительская)
Адрес электронной почты	borschkola58@rambler.ru
Адрес сайта школы	http://borschkola.kir.eduru.ru/
Учредитель	муниципальное образование Афанасьевский муниципальный район Кировской области
Дата создания	1958 г.
Лицензия	регистрационный № 0432, серия 43Л01, № 0001811, дата выдачи 14.02.2017г, выдан министерством образования Кировской области, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 186, серия 43 А 01, № 0001062, дата выдачи 11.11.2021г., выдан министерством образования Кировской области, срок действия до 26 декабря 2023 г.

Образовательная организация МБОУ ООШ п. Бор (до 21.07.2021г – МБОУ СОШ п.Бор) территориально расположена в западной части п. Бор. Большинство семей обучающихся проживают в Бору: 94 % – п.Бор, 6 % – в п.Сюзьва.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Учредитель, ведомственная принадлежность

№	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4		5
1.	Учредитель: муниципальное образование, Афанасьевский район. Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Афанасьевского района, осуществляющего координацию деятельности Учреждения	613060 Кировская область, пгт Афанасьево, ул. Красных Партизан, д.5.	83331	2-24-37	afanuo@mail.ru

Вывод: ОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления ОУ определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся и воспитанников).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ ООШ п.Бор (далее Школа).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. В целях обеспечения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий в течение года соблюдался дезинфицирующий режим, термометрия, регулярное обеззараживание воздуха. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

На конец 2020-2021 уч. года в школе обучалось 41 учащийся, на конец 2021 года – 33 учащихся, это ученики 1-9 классов.

В дошкольной группе на конец 2020-2021 уч. года и на конец 2021 г воспитывались – 20 человек.

Воспитательная работа

Воспитательная система школы строится в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФГОС ООО, Концепцией духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина, Программы развития школы.

Воспитательная система в школе охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия; внеурочную жизнь детей; разнообразные виды деятельности; общение за пределами школы, в социуме. Продолжает развиваться в школе РДШ. Главным органом самоуправления является «Солнечный Совет», который организует и проводит дела и мероприятия по линии РДШ. Традиционно на День Учителя прошел в школе день самоуправления, концерт для педагогов школы. Старшеклассники из первичного отделения нашей школы стали активными участниками онлайн квеста «Знаем! Помним! Ценим», приняли участие во Всероссийском проекте от РДШ «Классные встречи». В рамках онлайн квеста "Знаем! Помним! Ценим!" провели в школе викторину "план Ост", а в день Единых действий к 23 февраля - «Зарядкуподзащитой».

По здоровьесбережению ребята провели флешмоб "Нет наркотикам! Мы за здоровый образ жизни!", проводится в рамках лагерной смены конкурс "Безопасное колесо" и др.

Все активнее развивается волонтерская деятельность, к добровольчеству стремятся не только ребята средних классов, но и начальной школы. Все классы принимают участие в акции «Снежный десант», «Жом без одиночества», в мероприятиях международного проекта «Чистые берега Евразии».

Старшеклассники заботятся о благоустройстве поселка, своей школы: приняли участие в акции «Посади цветок – укрась планету», «Сделаем поселок лучше». К дню Пожилого человека кроме разных домашних заготовок, подарили рассаду в Геронтологический центр с.Бисерово.

Немаловажную роль в формировании патриотизма играет музейная комната школы. Она является «универсальным наглядным пособием» как на уроках, так и внеурочной деятельности. В 2021

году на уроках Мужества познакомились с «настоящими артефактами» с поля боя ВОВ, подаренных руководителем поискового отряда «Верность» г.Кирова. Приняли участие в проекте " Помню. Горжусь. Выбираю ". Рассказали о командире поискового отряда "Верность" им. Г. В. Якшина, уроженце нашего поселения, Владимире Поткине.

В школе активно работает Юнармейский отряд. Взяли шефство на памятником ветеранам героям ВОВ. Все исторические даты России, Дни памяти, Международные Дни не остаются без внимания как в школе, так в дошкольной группе. Приняли участие в акции «Сады Памяти», самостоятельно организовали и провели акцию «Здесь живет ветеран», покрасили звезды на домах. Совместно с Администрацией поселения дарили подарки труженикам тыла и детям войны накануне праздника Победы и вручали юбилейные медали. Организовали Почетный караул в Парке Победы 9 мая. Приняли участие и имеем награды в окружном конкурсе «Мой вклад в величие России», "Военный парад 41-го года", в районных конкурсах: чтцов «Воинская слава», в марафоне «Лыжня России» и «Зарница» и др. Стали призерами районного конкурса в пожарно-прикладном виде спорта.

Традиционно организовали и провели общепоселковый легкоатлетический кросс в честь выпускников школы, погибших воинов –интернационалистов. Поход старшекласников "Чтобы дети не знали войны" прошел по местам захоронения воинов Гражданской войны, ВОВ, воинов-интернационалистов.

В декабре 2021 года состоялась встреча с выпускником, отслужившим в рядах Российской Армии. По профориентации прошли встречи с сотрудниками МЧС, представителем "Омутнинского колледжа экономики педагогики и права", психологом Центра занятости населения Афанасьевского района .

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является **система дополнительного образования.**

В 1 половине 2021 года работали кружки: «Цифровая фотостудия», «Рукоделие», «Школа волонтера». Через сетевую форму сотрудничества в школе оба полугодия ведутся кружки: «ИнфоЗнайка», «Основы финансовой грамотности» и «Дружина юных пожарных» от ДДТ п.Афанасьево. Это 100% охват учащихся школы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

В 1 полугодии 2021 года проводились занятия внеурочной деятельности

Направление	Название
общеинтеллектуальное	«Увлеченные математикой»
	«Математика после уроков»
	«Учусь создавать проект»
	«Изучаем мир по картам»
общекультурное	«Немецкий язык. Первые Шаги»
	«Лингвистические игры» играя, изучаем русский язык»
	«Родное слово»
социальное	«Школа безопасности на дороге»
	«Практическое обществознание»
духовно-нравственное	«Социокультурные истоки» «Уроки нравственности. Мировая культура»
спортивно-оздоровительное	«Будь здоров»

В 2021-2022 учебном году проводятся внеурочные занятия:

Направление	Название
общеинтеллектуальное	«Увлеченные математикой»
	«Физика в природе, технике, быту»
	«Учусь создавать проект»

	«Изучаем мир по картам»
общекультурное	«Социокультурные истоки»
	«Лингвистический калейдоскоп» играя, изучаем русский язык
	«Родное слово»
социальное	«Школа безопасности на дороге»
	«Практическое обществознание»
спортивно-оздоровительное	«Будь здоров»

Во время летней оздоровительной кампании отдохнули в ДОЛ «Дружба» при МБОУ СОШ п.Бор 25 учащихся. Это 3 отряда: детская площадка, спортивный лагерь, ЛТО. 3 учащихся были трудоустроены при школе от центра занятости.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2019–2021 г.г.

№	Параметры статистики	2019г	2020г	2021г
1	Количество детей, обучавшихся на конец уч. года:	53	41	41
	начальная школа	18	17	18
	основная школа	33	24	23
	средняя школа	2		
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	Начальная школа	-	-	-
	Основная школа	-	-	-
3	Неполучили аттестата:	0	0	0
	Об основном общем образовании	-	-	-
	Среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	1	1
	в основной школе	-	1	1
	Средней школе	2	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы стабильно.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2021 году МБОУ ООШ п.Бор продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: английский». Программа работает с 2017-2018 уч.года.

На данный момент иностранный язык - английский изучают:

Класс	2020г	2021г
2	3	5
3	6	3
4		5
7	5	3
8	5	5
9	8	5
итого	27 человек	26 человек

С 2019 года в учебный план школы вошли учебные предметы: «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», «Литературное чтение на родном языке»

Данные курсы в 1 полугодии 2021-2022 года изучаются в классах:

Курс	1	2	3	5	6	7	8	9
Родной язык русский	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
Литературное чтение на родном языке	1 час							
Родная литература: русская				1 час				1 час

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году.

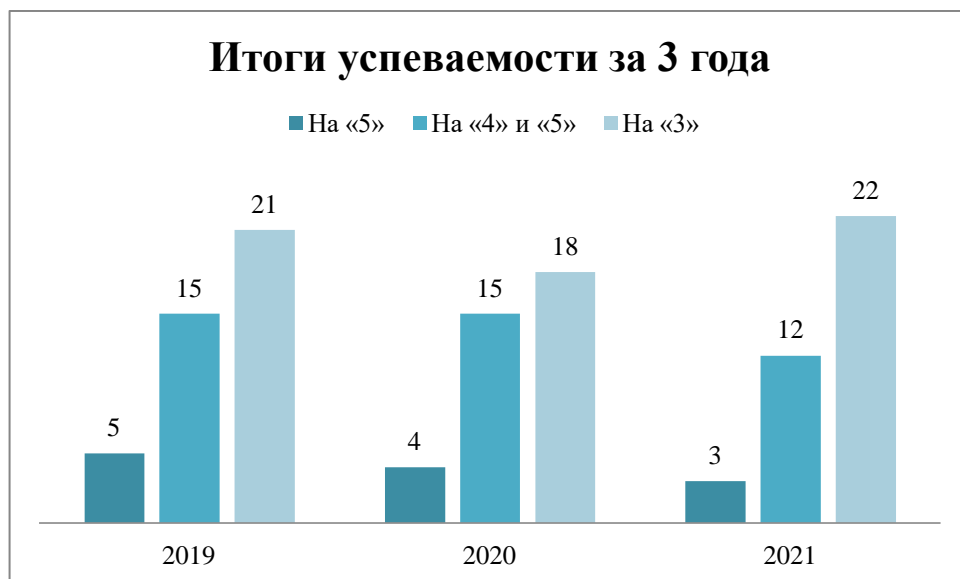
Клас-сы	Всего обуч	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отм «4» и «5»	%	С отмет «5»	%	Все го		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	13	13	100	9	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

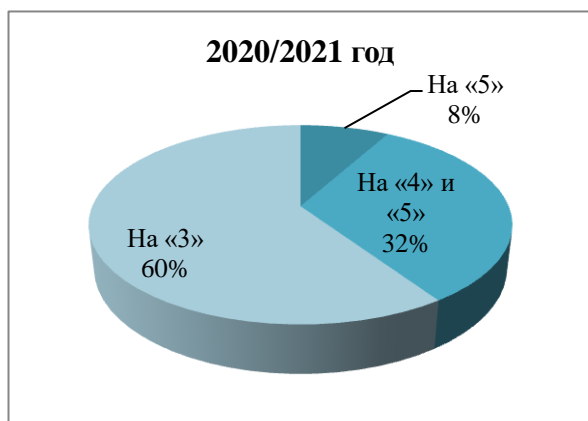
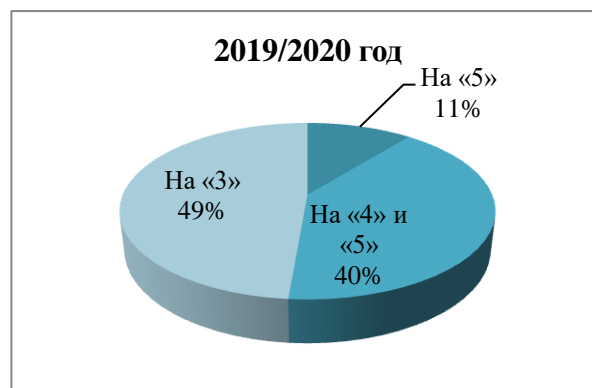
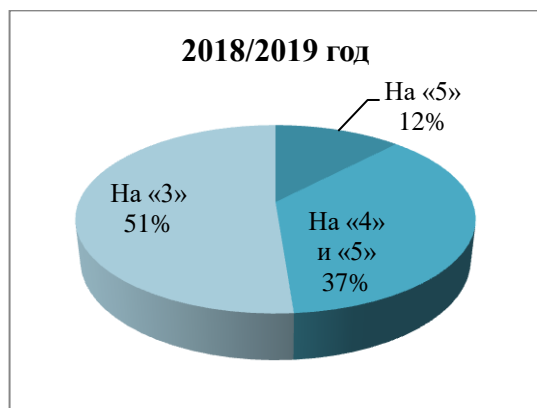
Классы	Всего обуча-ся	Изних успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Изних н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	0	0	1	33	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	2	25	1	13	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	6	27	3	13	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 3 года

Год	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	На «2»	качество	успеваемость
2019	5	15	21	0	44	100
2020	4	15	18	0	53	100
2021	3	12	22	0	44	100



Успеваемость в процентном соотношении



2019 год – 41 аттестованных учащихся,
 2020 год – 37 аттестованных учащихся,
 2021 год – 37 аттестованных учащихся.

Успеваемость на протяжении трех лет являлась 100%. Качество знаний по сравнению с предыдущим годом уменьшилось. Количественный состав Школы уменьшается. Но в процентном соотношении тоже снижается количество хорошистов и отличников, растет процент, кто учится на «3». Учителям необходимо продолжить работу по предотвращению снижения успеваемости учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся, а также работать по мотивации учащихся.

Ведется систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов успеваемости и качества знаний в дальнейшем.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2021 году

В 2021 году государственную итоговую аттестацию проходили 8 учащихся 9 класса. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации.

Было успешно проведено итоговое собеседование по русскому языку 10 февраля 2021 года для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования на территории Кировской области. Все 8 учащихся по результату собеседования получили «зачёт».

-Были составлены списки учащихся для допуска к ОГЭ.

-Были составлены списки предметов, выбранных учащимися для сдачи ОГЭ по выбору.

- оформлен стенд по сдаче ГИА.

В 2021 году выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и выполнили контрольную работу по географии на основании Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 № 04-17, письма министерства образования Кировской области от 01.04.2021 г.

№ 1646-42-03-03 «О проведении контрольных работ в 9 классе», с целью проведения контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования.

Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании, один аттестат об общем образовании с отличием.

В 2021 году учащиеся 9 класса успешно защитили ИИП по выбранным темам. Темы ИИП занесены в аттестат.

Предметы ОГЭ	2018-2019 уч.год.	2019-2020 уч.год.	2020-2021 уч.год.
Русский язык ср.оценка	3,56	3,8	3,75
Русский язык ср.балл по школе	27,22		24,50
Русский язык ср.балл по области	29,65		26,21
Математика ср.оценка	3,33	3,9	3,50
Математика ср.балл по школе	14		14,88
Математика ср.балл по области	15,53		14,44
Биология ср.оценка	3,67	4,6	3,9
Биология ср.балл по школе	25,78		
Биология ср.балл по области	26,27		
География ср.оценка	4,1	4,8	3,9
География ср.балл по школе	22,89		
География ср.балл по области	21,08		

Стабильные результаты показывают учащиеся по математике, средний балл выше областного.



Вывод: По сравнению с 2020 годом успеваемость и качество по предметам снизились.

В 2022 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. В план ВСОКО включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Участие в олимпиадах 2021год

В 2020-2021 учебном году было проведено 20 олимпиад. МБОУ ООШ п.Бор приняла участие в 6 олимпиадах.

№	Предмет	Кол-во участников	Победитель	Призер
1	Русский язык	3	2	1
2	Обществознание	1		1
3	Биология	3	2	1
4	География	3	3	
5	Математика	1		
6	ОБЖ	1		1

В 2021 году школа приняла участие в районной олимпиаде для начальной школы: математика (3 участника). Итоги участия - один победитель, один призер.

Количество победителей и призеров по итогам муниципального этапа олимпиады за два года

Наименование ОО	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров	Кол-во победителей и призеров		% победителей и призеров (от участников)
				2020-2021	2021-2022	
ООШ п. Бор	21	21	100	17	13	76

Вывод: Количество участников олимпиад с каждым учебным годом уменьшается, по сравнению с прошлым годом %й показатель победителей и призеров от участников олимпиады уменьшился.

Педагогам школы необходимо улучшить работу по работе с одарёнными детьми, работать по индивидуальным маршрутам.

Всероссийские проверочные работы

С 15 марта по 21 мая 2021г. в соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс - русский язык, математика, история, география;
- 7 класс - русский язык, математика, история, биология, физика, немецкий язык;
- 8 класс - русский язык, математика, биология, общество.

Случайный выбор 6-8 класс - биология, история, обществознание, география, химия, физика.

Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Качество знаний в 4 классе по русскому языку 25%, математике, окружающему миру составило по 100%.

Качество знаний в 5 классе по русскому языку, по биологии 50%, по математике, истории составило по 100%.

Качество знаний в 6 классе по русскому языку – 33%, географии - 100%, по математике - 66%, по истории- 66%

Качество знаний в 7 классе по математике – 50%, истории, биологии, немецкому языку – 25%.

Качество знаний в 8 классе по русскому языку – 40%, математике – 80%, биологии – 60%, обществознанию – 20%.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на педсовете школы;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, немецкого языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	9	0	0	9
2020	5	0	0	5
2021	8	0	0	8

Все выпускники школы поступают в профессиональные учреждения.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ ООШ п.Бор регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Кировской области в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах,
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ ООШ п.Бор работают 12 педагогов. Из них 1 человек заканчивает среднее профессиональное учреждение, еще 1 обучается в ВУЗе. Остальные педагоги имеют высшее педагогическое образование, достаточный стаж работы. На данный период к аттестации готовятся 3 человека.

На вторую половину 2021 года в педагогический коллектив влились 3 педагога, 2 из них младше 25 лет, 1 человек – старше 60 лет. Они не имеют аттестационную категорию. 2 педагога прошли курсовую подготовку по предмету.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021 году педагогами кроме предметных курсов пройдена курсовая подготовка:

1. «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы».
2. «Управление качеством результатов освоения ООП общего образования»
3. «Олимпиадное и конкурсное движение в системе реализации ФГОС»
4. «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета».
5. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».
6. «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе».
7. «Классное руководство: содержание, методы и технологии взаимодействия с обучающимися и родителями» «Управление процессом развития социальной активности обучающихся ОО»
8. «Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения качества образования»
9. «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, школьные службы примирения (медиации)»

Педагогами осваиваются технологии онлайн-обучения. Ведется электронный журнал.

Ведется целенаправленная работа по внедрению новых образовательных стандартов. 2 педагога прошли курсовую подготовку по новым ФГОС: «Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя».

Прошли педагогические советы, рассмотрены вопросы: «Примерная рабочая программа: структура и содержание», «Мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций», «PISA. Оценка образовательных достижений учащихся», «Работа на платформе РЭШ по формированию функциональной грамотности учащихся», «Регистрация и работа на образовательной платформе Сферум».

Педагогам дана база примерных рабочих программ НОО и ООО.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7820 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- объем учебного фонда — 1114 единиц
- художественная литература - 6455.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В образовательной деятельности применяются электронные образовательные ресурсы и электронные образовательные средства (ЭСО) с учетом СП 2.4. 3648-20. Имеются Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ ООШ п.Бор позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа имеет три здания: здание школы №1 и №2, столовая/мастерская.

Здания оборудованы системой пожарной сигнализации. Установлены противопожарные сигнализации «Гранд-Магистр». В целях безопасности территория школы ограждена. Все помещения школы соответствуют действующим санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся.

В здании 1 оборудованы 10 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет информатики,

- кабинет химии в достаточной мере оснащен химическими реактивами для проведения опытов, таблицами и др. средствами обучения, установлен вытяжной шкаф.

В здании 2 оборудован актовый зал, музейная комната, спортзал.

Спортивный зал оборудован волейбольными сетками, баскетбольными щитами, шведскими стенками, спортивными снарядами. Имеются раздевалка, помещение для хранения снарядов, спортивного инвентаря и снаряжения. На базе зала организована работа спортивных секций.

В школе имеется столовая на 75 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Учащиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание.

Имеется

Учебно-опытный земельный участок.

Школьный автобус ГАЗ 322171

Школьная спортивная площадка

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.08.2020г. и утвержден план работы по ВСОКО. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В рамках внутришкольного контроля, согласно плана работы школы проводятся тематические проверки состояния преподавания предметов в общеобразовательном учреждении.

Проведены 5 открытых уроков в рамках опорной школы. Проводятся открытые уроки у педагогов, имеющих стаж работы в МБОУ ООШ п.Бор до 1 года, а также до 5 лет.

Проверки осуществляются с целью выявления данных, характеризующих работу учителей, с целью реализации личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, а также по поэтапной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В ходе проверок проводится следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- проведение сравнительного анализа успеваемости учащихся;
- проведение административных контрольных работ;
- проверка тетрадей для контрольных работ;
- проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на уровне школы и города.

С целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации широко внедряют в учебную деятельность тестовые формы контроля. Выявляя пробелы в знаниях учащихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу, реализуя при этом личностно-ориентированный подход к обучению.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает опытный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Все это обеспечивает достаточно хороший авторитет образовательной организации в

социуме.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ОУ позволяет удовлетворить потребность и запросы родителей, обучающихся, общественности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15(42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,50
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,88
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		10 (24%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		14 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного	человек	0 (0%)

обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (16,7%)
— первой		3(25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4(33%)
— больше 30 лет		6 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (41,6%)
— от 55 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (91%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	59

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2022 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, повышение показателя аттестованных педагогов.
4. Разработка и утверждение дорожной карты по внедрению новых ФГОС с 1.09.2022 года. Введение ФГОС нового поколения НОО, ООО в 1 и 5 классах.
5. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
6. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
7. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.