


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная**  
**общеобразовательная школа п. Бор**  
**Афанасьевского муниципального округа**  
**МБОУ ООШ п. Бор**

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

 Н.В.Сабурова  
от «22» 08 / 23 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

приказ 52/2  
от «22» 08 / 23 г.

Рабочая программа учебного предмета

«Основы безопасности  
жизнедеятельности»

6-9 классы

(ФГОС ООО)

Рабочая программа составлена на основании программы: Основы безопасности жизнедеятельности. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. – 6-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.: Просвещение, 2019. – 63с.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе.

### *1. Патриотическое воспитание:*

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества.

*2. Гражданское воспитание:* готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

представление о способах противодействия коррупции;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помощь людям, нуждающимся в ней);

сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми.

### *3. Духовно-нравственное воспитание:*

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с

позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства; развитие ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключая употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.

#### *4. Эстетическое воспитание:*

формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни;

понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.

#### *5. Ценности научного познания:*

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды);

установка на осмысление опыта, наблюдений и поступков, овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей.

*б. Физическое воспитание,* формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: понимание личностного смысла изучения предмета ОБЖ, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

#### *7. Трудовое воспитание:*

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на

основе применения изучаемого предметного знания;

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

готовность адаптироваться в профессиональной среде;

уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;

установка на овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

#### *8. Экологическое воспитание:*

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и

экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

По учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»:

1) сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства;

2) сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

3) сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

4) понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств;

5) сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга - защите Отечества;

6) знание и понимание роли государства и общества в решении задачи обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального (в том числе террористического) характера;

7) понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространенных видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды);

8) овладение знаниями и умениями применять и (или) использовать меры и средства индивидуальной защиты, приемы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

9) освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;

10) умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реальных условий и возможностей;

11) освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания;

12) овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

Достижение результатов освоения программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Организация вправе самостоятельно определять последовательность модулей для освоения обучающимися модулей учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

##### **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

##### **Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях**

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

##### **Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера**

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

#### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

##### **Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

#### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

##### **Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства**

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

##### **Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

### **Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

### **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму**

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

### **Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности**

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

### **Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл. Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

## **Модуль 2. Основы медицинский знаний и здорового образа жизни**

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

#### **Здоровый образ жизни и его составляющие**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

#### **Факторы, разрушающие здоровье**

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

#### **Правовые аспекты взаимоотношения полов**

Семья в современном обществе.

### **Раздел 5. Основы медицинский знаний и оказание первой помощи**

#### **Оказание первой помощи**

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики. Первая помощь при неотложных состояниях.



Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях

**Первая помощь при массовых поражениях**

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

## 6 класс (34 часа)

№	Тема	Наименование разделов и тем	Количество часов
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (25 часов)</b>			
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (25 часов)</b>			
1	<b>Подготовка к активному отдыху на природе (6 часов)</b>	Природа и человек	1
2		Ориентирование на местности	1
3		Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1
4		Подготовка к выходу на природу	1
5		Определение места для бивака и организация бивачных работ	1
6		Определение необходимости снаряжения для похода	
7	<b>Активный отдых на природе и безопасность (5 часов)</b>	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1
8		Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1
9		Подготовка и проведение лыжных походов	1
10		Водные походы и обеспечение безопасности на воде	
11		Велосипедные походы и безопасность туристов	1
12	<b>Дальний</b>	Основные факторы, оказывающие влияние на	1

	<b>(внутренний)</b>	безопасность человека в дальнем и выездном туризме	
13	<b>ивыездной туризм. Меры безопасности (6 часов)</b>	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1
14		Акклиматизация человека в горной местности	1
15		Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1
16		Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1
17		Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1
18	<b>Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 часа)</b>	Автономное существование человека в природной среде	1
19		Добровольная автономия человека в природной среде	1
20		Вынужденная автономия человека в природной среде	1
21		Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1
22	<b>Опасные ситуации в природных условиях (4 часа)</b>	Опасные погодные условия	1
23		Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1
24		Укусы насекомых и защита от них	1
25		Клещевой энцефалит и его профилактика. <b>Контрольное тестирование по модулю 1 «Основы безопасности личности, общества и государства»</b>	1
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (9 часов)</b>			
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 часа)</b>			
26	<b>Первая помощь при неотложных состояниях (3 часа)</b>	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	1
27		Оказание первой помощи при травмах. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге	1
28		Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	1
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни (6 часов)</b>			
29	<b>Здоровье человека и факторы, на него влияющие (6 часов)</b>	Здоровый образ жизни и профилактика утомление	1
30		Компьютер и его влияние на здоровье	1
31		Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1
32		Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1
33		Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	1
34		Итоговое тестирование за курс ОБЖ 6 класса. Работа над ошибками	1

## 7 класс (34 часа)

№	Тема	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Содержание воспитания
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (26 часов)</b>				<p><i>Гражданское воспитание:</i> сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства; понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i> формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.</p> <p><i>Ценности научного познания:</i> формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время</p>
<b>Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности (24 часа)</b>				
1	<b>Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 часа)</b>	Различные природные явления	1	
2		Общая характеристика природных явлений	1	
3		Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1	
4	<b>Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (6 часов)</b>	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1	
5		Защита населения от последствий землетрясений		
6		Правила безопасного поведения населения при землетрясениях	1	
7		Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов	1	
8		Последствия извержения вулканов. Защита населения		
9		Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения		
10		<b>Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (3 часа)</b>	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь			
12	Смерчи		1	
13	<b>Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (8 часов)</b>	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1	
14		Защита населения от последствий наводнений		
15		Рекомендации населения по действиям при угрозе и во время наводнения	1	
16		Сели и их характеристика.	1	
17		Защита населения от последствий селевых потоков		
18		Цунами и их характеристика.	1	
19		Защита населения от цунами		
20		Снежные лавины	1	
21	<b>Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения</b>	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1	
22		Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения		
23		Инфекционная заболеваемость	1	

24	<b>(4 часа)</b>	людей и защита населения Эпизоотии и эпифитотии	1	<p>пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды);</p> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <p>укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>установка на овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).</p> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <p>освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.</p>
<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 часа)</b>				
25	<b>Глава 6. Духовно – нравственные основы</b>	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и	1	<p><i>Гражданское воспитание:</i></p> <p>понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и</p>

26	<b>противодействия терроризму и экстремизму (2 часа)</b>	экстремистскую деятельность Роль нравственных позиций и личных качеств подростка и формировании антитеррористического поведения. Контрольная работа по модулю 1	1	международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; <i>Духовно-нравственное воспитание:</i> формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей. <i>Физическое воспитание,</i> умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека. <i>Трудовое воспитание:</i> укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания,
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 часов)</b>				
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 часа)</b>				
27	<b>Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 часа)</b>	Психологическая уравновешенность	1	
28		Стресс и его влияние на человека	1	
29		Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5 часов)</b>				
30	<b>Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях (5 часов)</b>	Общие правила оказания первой помощи	1	
31		Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	1	
32		Оказание первой помощи при ушибах и переломах	1	
33		Общие правила транспортировки пострадавшего	1	
34		Итоговое тестирование за курс ОБЖ 7 класса	1	

				наружных кровотоечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;
--	--	--	--	--

### 8 класс (34 часа)

№	Тема	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Содержание воспитания
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)</b>				
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 часов)</b>				
1	<b>Пожарная безопасность (3 часа)</b>	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	<i>Духовно-нравственное воспитание:</i> формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей. <i>Эстетическое воспитание:</i> понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни. <i>Ценности научного познания:</i> формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и
2		Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защит населения	1	
3		Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1	
4	<b>Безопасность на дорогах (3 часа)</b>	Причины дорожно транспортных происшествий и травматизм людей	1	<i>Ценности научного познания:</i> формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и
5		Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	
6		Велосипедист–водитель транспортного средства	1	
7	<b>Безопасность на водоёмах (3 часа)</b>	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	1	<i>Ценности научного познания:</i> формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и
8		Безопасный отдых на водоёмах	1	
9		Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	
10	<b>Экология и безопасность (2 часа)</b>	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1	<i>Ценности научного познания:</i> формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и
11		Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	
12	<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия</b>	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	<i>Ценности научного познания:</i> формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и
13		Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1	

14	(5 часов)	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды); установка на осмысление опыта, наблюдений и поступков, овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей.
15		Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1	
16		Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	<p><i>Физическое воспитание,</i></p> <p>осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);</p> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <p>овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;</p> <p>установка на овладение знаниями и умениями предупреждения</p>



				опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)</b>				
17	<b>Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа)</b>	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	<i>Гражданское воспитание:</i> понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; <i>Духовно-нравственное воспитание:</i> формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей. <i>Физическое воспитание,</i> умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же
18		Обеспечение химической защиты населения	1	
19		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	
20		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	
21	<b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)</b>	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	
22		Эвакуация населения	1	
23		Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Контрольная работа по модулю 1 «Основы безопасности личности, общества и государства»	1	

				<p>права другого человека.  <i>Трудовое воспитание:</i>  укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;  овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;</p>
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часа)</b> <b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни (8 часов)</b>				
24	<b>Здоровый образ жизни и его составляющие (8 часов)</b>	Здоровье как основная ценность человека	1	<i>Гражданское воспитание:</i> понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; <i>Духовно-нравственное воспитание:</i> формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной
25		Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие	1	
26		Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества	1	
27		Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	
28		Здоровый образ жизни и профилактика основных инфекционных заболеваний	1	
29		Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	
30		Профилактика вредных привычек	1	
31		Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	

				<p>безопасности и безопасности других людей.</p> <p><i>Физическое воспитание,</i>  умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;</p> <p>сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.</p> <p><i>Трудовое воспитание:</i>  укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;</p>
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 часа)</b>				
32	<b>Первая помощь при неотложных состояниях (3 часа)</b>	Первая помощь пострадавшим и её значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1	<p><i>Трудовое воспитание:</i>  укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в</p>
33		Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении.	1	
34		Итоговое тестирование за курс ОБЖ 8 класса	1	

				<p>опасных и чрезвычайных ситуациях;          овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;</p>
--	--	--	--	---

### 9 класс (33 часа)

№	Тема	Наименование разделов и тем	Количество часов	Содержание воспитания
		<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)</b>		
		<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 часов)</b>		
1	<b>Национальная безопасность в современном мире(4 часа)</b>	Современный мир и Россия	1	<i>Гражданское воспитание:</i> понимание безопасности, обороны страны, осмысление роли государства <i>Духовно-нравственное воспитание:</i> формирование личности безопасного типа, осознанного безопасности др
2		Национальные интересы России в современном мире	1	
3		Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	
4		Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	1	
5	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность в России (4</b>	Чрезвычайные ситуации и их классификация	1	
6		Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	1	
7		Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	1	

8		часа)	Угроза военной безопасности России	1	уги людей. <i>Физическое</i>
---	--	-------	------------------------------------	---	---------------------------------

				<p><i>воспитание,</i>  умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;  сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.  <i>Трудовое воспитание:</i>  укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;  овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;</p>
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)</b>				
9	<b>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)</b>	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	<i>Гражданское воспитание:</i> понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и
10		Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1	
11		МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций	1	

12	<b>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часа)</b>	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; <i>Духовно-нравственное воспитание:</i> формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей. <i>Физическое воспитание,</i> умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека. <i>Трудовое воспитание:</i> укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях,
13		Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций	1	
14		Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1	
15		Аварийно–спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	

				отравлениях;
<b>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов)</b>				
16	<b>Терроризм и экстремизм: причины и последствия (2 часа)</b>	Международный терроризм угроза национальной безопасности России	1	<p><i>Гражданское воспитание:</i></p> <p>понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <p>формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.</p> <p><i>Физическое воспитание,</i></p> <p>умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;</p> <p>сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.</p> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <p>укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и</p>
17		Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1	
18	<b>Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)</b>	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1	
19		Общегосударственное противодействие терроризму	1	
20		Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1	
21	<b>Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)</b>	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	1	
22		Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1	
23	<b>Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)</b>	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	
24		Профилактика наркозависимости. Контрольное тестирование по разделам 1-3	1	



				<p>безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;</p>
<p><b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)</b></p> <p><b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 часов)</b></p>				
25	<p><b>Здоровье – условие благополучия человека (3 часа)</b></p>	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1	<p><i>Гражданское воспитание:</i></p> <p>понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <p>формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.</p> <p><i>Физическое воспитание,</i></p> <p>умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять</p>
26		Здоровый образ жизни и его составляющие	1	
27		Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность	1	
28	<p><b>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)</b></p>	Брак и семья	1	
29		Семья и здоровый образ жизни человека.	1	
30		Основы семейного права в Российской Федерации	1	
<p><b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 часа)</b></p>				
31	<p><b>Оказание первой помощи (3 часа)</b></p>	Первая помощь при массовых поражениях (практические занятия)	1	
32		Первая помощь при передозировке психоактивных веществ	1	

			<p>собственным эмоциональным состоянием;</p> <p>сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.</p> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <p>укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;</p>
33		Итоговое тестирование за курс ОБЖ 9 класса	1