

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа п. Бор  
Афанасьевского муниципального округа  
Кировской области

Принято на  
Педагогическом совете  
Протокол №8 от 04.08.2023 г

Утверждено.  
Директор  
Приказ № 52/2 от 22.08.2023г

**Дополнительная  
общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Садовник»  
Художественно-эстетическое  
направление**

Возраст обучающихся – 11-16 лет  
Срок реализации 1год  
Количество часов – 34ч

Составитель  
Учитель технологии  
Янковская Галина Ивановна

п.Бор,  
2023г

## Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание изучаемого курса	7
3. Календарно-тематический план	16
4. Методическое и материально-техническое обеспечение дополнительной образовательной программы (приложение 1).	18-19
5. График реализации проектной деятельности (приложение2).	20

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа предназначена для учащихся 5-9 классов и разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013г., Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41. За основу работы кружка взята авторская программа «Садовод» Е.Л. Ковалёвой «Цветоводство и садоводство» (сборник программ под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011).

Данная программа адаптирована с учётом материально-технических возможностей, видового и сортового состава растений и особенностей их возделывания на учебно-опытном участке МБОУ ООШ п. Бор.

**Актуальность программы** определяется прежде всего тем, что процесс трудового обучения предполагает деятельность, связанную с овощеводством, садоводством и цветоводством, является социальной в своей основе. В данной деятельности сконцентрированы: социальная мотивация, опосредованное воздействие на окружающий мир для удовлетворения человеческих потребностей, активное использование всего опыта человечества в труде, постоянная необходимость решать самые разнообразные аналитико-синтетические задачи.

**Новизна программы** заключается в интеграции эколого-биологического образования и декоративно-прикладного творчества. В содержание программы добавлены темы, ориентированные на творческую деятельность. Значимость данной программы в том, что она даёт подросткам знания и опыт практической работы с растениями. Обучающиеся в ходе занятий получают знания и знакомятся с профессиями: агронома, садовника, цветовода – декоратора, аранжировщика, озеленителя.

**Цель программы:** создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни опыта по выращиванию основных видов овощных и культурных растений и способов их возделывания, формирования умения практического применения полученных знаний при выращивании растений на учебно-опытном участке и в личных приусадебных хозяйствах; создание условий для всестороннего развития и социализации каждого ребенка, создание

воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов обучающихся во внеурочное время.

### **Задачи:**

1. Изучать многообразие овощных и садовых культур, и их значения в жизни человека.
2. Изучать региональные овощные и садовые культуры, выращиваемые в Кировской области и на учебно-опытном участке МБОУ ООШ п. Бор.
3. Изучать способы выращивания и возделывания овощных и садовых культур на учебно-опытном участке.
4. Формировать навыки и умения по выращиванию сельскохозяйственных растений и уходу за ними.
5. Развивать познавательный интерес к изучению растений, взаимосвязи с условиями произрастания.
6. Развивать навыки самостоятельной и коллективной работы, воспитывать трудолюбие.
7. Способствовать развитию таких познавательных умений как наблюдение, сравнение, анализ.
8. Воспитывать экологически грамотного, социально-адаптированного гражданина РФ.

Для реализации данной программы необходима организация практической деятельности обучающихся на учебно-опытном участке МБОУ ООШ п. Бор (далее - ОУ). ОУ имеет рекомендованный Министерством образования РФ набор ручных инструментов и оборудования для выполнения основных видов сельскохозяйственных работ. Программа предусматривает необходимость обеспечения безопасности труда обучающихся при выполнении технологических операций, недопустимость работы обучающихся с производственным оборудованием, которое не включено в перечень оборудования, разрешенного к использованию в общеобразовательных учреждениях. Интегративный характер содержания программы предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Для обучения технологиям сельского хозяйства наиболее важны связи с биологией, технологией.

Внеурочная деятельность осуществляется в режиме второй половины дня в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

**Место проведения занятий:** учебный класс, пришкольный участок, цветник.

### **Форма и режим занятий**

Занятия проводятся в форме теоретических и практических занятий, самостоятельных работ.

### **Основные формы обучения:**

- работа с определителями и справочной литературой;
- уход за комнатными растениями;
- озеленение помещений школы;
- практические занятия по пересадке, выращиванию, размножению растений;

- игровая деятельность, лекции, беседы, экскурсии;
- общественно-полезная и социальные практики;
- проекты.

#### **Приоритетные методы:**

- практические;
- лабораторно – практические;
- сельскохозяйственные опыты;
- проекты.

*Практические работы* в программе связаны с выполнением различных приемов обработки почвы, посева, посадки, ухода за растениями, технологических расчетов. Во время лабораторно-практических работ изучаются свойства почвы, удобрений.

*Сельскохозяйственные опыты* связаны с изучением видового разнообразия и влияния условий произрастания на рост и развитие растений. Объекты и темы практических, лабораторных, проектных работ выбраны в соответствии с имеющимися в школе возможностями, которые позволят учащимся как можно полнее представлять изучаемые агротехнологии. При этом учитывалась посильность объектов труда для учащихся с нарушением интеллекта соответствующего возраста.

*Практическая деятельность* включает в себя не только освоение и выполнение конкретных трудовых приемов, она подразумевает также включение учащихся в поисковую, исследовательскую, аналитическую деятельность, связанную с выполняемыми работами. Для каждой темы перечислены возможные и наиболее целесообразные с точки зрения реализации минимума содержания виды практической деятельности.

*Проектная деятельность* повышает активность и самостоятельность разных по уровню развития и способностям детей, стимулирует внутреннюю познавательную мотивацию и способствует повышению интереса к внеурочной деятельности. Основная цель проектной деятельности – создать условия для развития умения детей учиться на собственном опыте и опыте других детей в процессе разработки и реализации проекта. Примерные темы проектных работ подобраны согласно программному материалу данной программы, но возможны некоторые корректировки в ходе планирования проектов учитывая возможности и пожелания детей. Тематика и сроки проектов приведены в приложении 1.

Программа рассчитана на один год обучения при нагрузке 1 час в неделю.

#### **Планируемые результаты**

**Личностные БУД:** использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.

#### **Предметные БУД:**

- **познавательные:** осознавать важность освоения базовых умений, связанных с выполнением практической работы; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ.

- **коммуникативные:** овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.
- **регулятивные:** организовывать рабочее место; уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

### **Предметные результаты**

По окончании курса обучающиеся должны:

- знать основы садоводства, цветоводства и овощеводства;
- уметь распознавать овощные и садовые культуры по внешнему виду;
- уметь распознавать семена овощных и цветочных культур;
- иметь элементарные знания о составлении гербария;
- иметь элементарные агротехнические умения по посеву и уходу за сельскохозяйственными растениями;
- уметь вести наблюдения за сельскохозяйственными растениями;
- уметь применять теоретические знания на практике.
- развитие интереса к занятиям в объединении;
- углубление и совершенствование знаний воспитанников в области экологии растений;
- формирование умений и навыков в основах возделывания овощных и садовых культур;
- развитие мышления, речи, наблюдательность и правильное составление выводов;
- формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду, высокая экологическая культура и культура труда.

### **Показатели эффективности кружковой работы**

- Умение воспитанников ориентироваться в многообразии садовых и овощных культур, а также основах агротехники.
- Умение воспитанников разрабатывать и предоставлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на учебно-опытном участке.
- Умение воспитанников проводить агротехнические работы в зависимости от видового состава возделываемых культур.
- Умение воспитанников использовать приобретённые знания в практической деятельности и повседневной жизни: для обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений; расчёта необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы: Вовлеченность обучающихся в кружок отслеживается в журналах занятий. Эти журналы ведёт руководитель, ведущий кружок в течение учебного года. Основным средством оценки достижения планируемых результатов является выполненные практические и опытнические работы на учебно-опытном участке.

Конечным результатом реализации программы является проект, который обучающиеся защищают на школьной конференции проектно-исследовательских работ обучающихся «Созидание и творчество».

### **Содержание изучаемого курса**

Программа состоит из разделов «Сельскохозяйственный инвентарь. Инструктаж при работе с сельскохозяйственным инвентарем на учебно-опытном участке», «Уборка урожая», «Осенняя обработка почвы и подготовка плодовых растений к зиме», «Полевые культуры», «Выращивание рассады овощных культур и цветов. Опытническая работа», «Теоретические основы ухода за овощными культурами и цветами», «Общие приёмы ухода за овощными культурами и цветами. Практические работы».

Каждый раздел включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. Предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

#### **Раздел № 1 «Сельскохозяйственный инвентарь. Инструктаж при работе с сельскохозяйственным инвентарем на учебно-опытном участке» (1 час).**

**Тема № 1.1 (1 час).** Экскурсия на учебно-опытный участок. Сельскохозяйственный инвентарь. Инструктаж при работе с сельскохозяйственным инвентарем на учебно-опытном участке. Знакомство с планом и режимом работы кружка «Садовод». Вводное занятие.

*Основные вопросы:*

1. Общее знакомство с учебно-опытным участком.
2. Рассмотрение отделов учебно-опытного участка.
3. Рассмотрение сельскохозяйственного инвентаря, назначение.
4. Техника безопасности пользования сельскохозяйственным инвентарем.
5. Общее знакомство с работой кружка.
6. Знакомство с целями, задачами, расписанием кружка.

#### **Раздел № 2 «Уборка урожая» (3 часа).**

**Тема №2.1. (1 час). Виды спелости овощей. Уборка урожая овощей.**

*Основные вопросы:*

1. Виды спелости: съёмная (техническая), потребительская и биологическая.
2. Своевременная уборка урожая. Сроки сбора овощей.
3. Сортировка овощей по виду спелости.

**Тема № 2.2. (1 час). Уборка урожая с учебно-опытного участка. Практическая работа .**

1. Техника безопасности при работе с инвентарём.
2. *Практическое задание:* Сбор урожая с опытных и контрольных делянок, взвешивание. Отбор лучших овощей для выставки.
3. Заполнить дневники по результатам опыта.

**Тема № 2.3. (1 час). Уборка урожая корнеплодов. Практическая работа: "Уборка цветов с учебно– опытного участка". Сбор семян цветов.**

1. Техника безопасности при работе с инвентарём.
2. *Практическое задание:* Уборка корнеплодов с учебно-опытного участка.

### **Раздел № 3 «Осенняя обработка почвы и подготовка плодово-ягодных растений к зиме» (6 часов).**

**Тема № 3.1. (1 час). Подготовка почвы к зиме В ЦВЕТНИКЕ. Практическая работа: Уборка остатков растений. Перекопка грядок в цветнике.**

*Практические задания:*

1. Техника безопасности при работе на учебно-опытном участке.
2. Уборка растительных остатков в компостные кучи, уничтожение, сжигание, закапывание.
3. Удаление корневищ многолетних сорняков, уничтожение личинок. Внесение органических удобрений.

**Тема № 3.2. (1 час). Подготовка почвы к зиме в теплице. Перекопка. Вспашка участка. Практическая работа: Посадка в теплицу горчицы.**

*Практические задания:*

1. Техника безопасности при работе с инвентарём.
2. Перекопка почвы под зиму.
3. Вспашка участка работниками школы и помощь в подготовке почвы к следующему году.

**Тема № 3.3. (1 час). Подготовка почвы для рассады. Практическая работа.**

*Практические задания:*

1. Подготовка контейнеров для почвы.
2. Выбор почвы для рассады.
3. Поместить контейнеры с почвой для рассады в подвал.

**Тема № 3.4. (1 час) Подготовка плодово-ягодных растений к зиме. Побелка стволов. Перекопка приствольных кругов. Практическая работа.**

*Практические задания:*

1. Техника безопасности при работе на учебно-опытном участке.
2. Побелка известью стволов плодово-ягодных растений.
3. Перекопка приствольных кругов.

**Тема № 3.5. (1 час) День работника сельского хозяйства. Подготовка экспонатов к выставке урожая «Дары природы».**

*Основные вопросы:*

1. Беседа о людях, работающих в сельском хозяйстве.
2. Цветочное рукоделие – изготовление подделок из овощных культур.
3. Оформление выставки.
4. Техника безопасности при работе с колющимся инвентарём.

**Тема № 3.6. (1 час) Праздник осени «Капустный день».**

*Основные вопросы:*

1. Подготовка к празднику. Оформление зала.
2. Знакомство с народным праздником «Капустки». Его обычаями, обрядами (песни, частушки, конкурсы, игры).
3. «Капустный день» ролевая игра.
4. Рассмотрение выставки «Дары природы». Отметить наилучшие работы учащихся грамотой.

**Раздел № 4 «Цветочные культуры» (5 часов).**



#### **Тема № 4.1. (1 час) Цветочные культуры. Размножение комнатных и садовых растений (черенкование)-практическая работа.**

*Основные вопросы:*

1. Просмотр видеofilьма «Берегите природу».

*Обучающийся должен знать:*

1. Общую характеристику культуры.

2. Агротехнику цветочных культур.

*Обучающийся должен уметь:*

1. Различать на внешний вид цветов;

2. Применять агротехнические приёмы (рыхление, полив, подкормка, прополка).

*Обучающийся должен знать:*

1. Последовательность выполнения практической работы.

*Обучающийся должен уметь:*

1. Определять по внешнему виду сорта комнатных цветов.

2. Работать с литературой.

3. Выращивание цветов на учебно-опытном участке.

#### **Тема № 4.2. (1 час). Практическая работа по уходу за комнатными цветковыми растениями в кабинетах.**

*Основные вопросы:*

1. Общая характеристика комнатных цветов.

2. Применение цветов в пищевой, текстильной, мыловаренной, лакокрасочной, парфюмерной, фармацевтической и других отраслях промышленности.

3. Агротехника.

*Обучающийся должен знать:*

1. Общую характеристику.

2. Агротехнику.

3. Способы переработки, применение.

*Практические задания:*

1. Ознакомиться с влиянием всхожести семян в различных условиях.

2. Провести опыт по определению всхожести семян астр, подсолнечника (цветка), циний и др .

3. Наблюдения записать в тетрадь.

*Обучающийся должен знать:*

1. Последовательность выполнения практической работы.

2. Способы определения всхожести семян.

*Обучающийся должен уметь:*

1. Определять всхожесть семян перед посевом

2. Работать с литературой.

#### **Тема 4.3. (1 час). Цветочные культуры. Размножение комнатных и садовых растений (делением куста, клубня)-практическая работа..**

*Основные вопросы:*

1. Клубневые цветы.

2. Общая характеристика культуры.

3. Агротехника, способы переработки, применение.

*Обучающийся должен знать:*

1. Общую характеристику культуры.

2. Агротехнику культур.

*Обучающийся должен уметь:*

1. Применять агротехнические приёмы на практике (деление, полив, рыхление, подкормка, прореживание).

**Тема 4.4. (1 час). Профорientационный урок «Зелёные профессии»**

**Тема 4.5. (1 час) Подведение итогов по пройденной теме «Полевые культуры».**

**Викторина «Знатоки садоводы».**

Составление кроссворда по теме «Полевые культуры».

Дидактическая игра «Назови растение».

**Раздел № 5 «Выращивание рассады овощных культур. Опытническая работа» (4 часа).**

**Тема № 5.1 (1 час). Подготовительные работы для выращивания рассады овощных культур. Практическая работа «Сортировка, протравливание, обработка микроудобрениями, закаливание семян томатов, перца**

*Основные вопросы:*

1. Подготовка грунта для выращивания рассады овощных культур».

2. Состав грунтов: дерновая, полевая, перегнойная земля, торф.

3. Удобрения: солоmistый коровяк, свиной навоз, конский навоз.

4. Подготовка грунта (смешивание грунта с удобрением), заполнение ящиков, выравнивание.

5. Техника безопасности.

*Обучающийся должен знать:*

1. Состав грунта, удобрения;

2. Технику безопасности при работе с рабочим инвентарём (лопаты, грабли).

*Обучающийся должен уметь:*

1. Подготовить грунт для посадки овощных культур.

2. Соблюдать технику безопасности при работе с рабочим инвентарём (лопаты, грабли).

*Практическая работа:*

1. Практическая работа (сортировка, протравливание, обработка микроудобрениями, закаливание) семян томатов, перца.

2. Техника безопасности во время подготовки семян овощных культур к посеву.

*Обучающийся должен знать:*

1. Способы обработки семян овощных культур;

2. Технику безопасности при работе с микроудобрениями.

*Обучающийся должен уметь:*

1. Правильно подготовить семена овощных культур к посеву.

2. Соблюдать технику безопасности во время работы с микроудобрениями.

**Тема № 5.2. (1 час). Практическая работа «Посев семян перца на рассаду».**

*Основные вопросы:*

1. Биологические особенности. Питательная ценность. Сорта. Способ выращивания – рассадный. Техника безопасности при работе с инвентарём (лопатки, ящики, рабочая одежда). Практическая работа проводится в кабинете.

2. Практическая работа: Заполнение ящиков почвой, разравнивание, уплотнение, подготовка борозд, посев семян перца, посыпка сверху песком, полив, маркировка, покрытие плёнкой. Соблюдение температурного режима, умеренного полива.

*Обучающийся должен знать:*

1. Правильное выполнение практической работы;
2. Технику безопасности при работе с рабочим инвентарём.

*Обучающийся должен уметь:*

1. Подготовить необходимый инвентарь для проведения практической работы;
2. Соблюдать требования выполнения практической работы.
3. Соблюдать технику безопасности при работе с инвентарём.

**Тема № 5.3. (1 час). Практическая работа «Посев семян томатов на рассаду».**

*Основные вопросы:*

1. Биологические особенности. Питательная ценность. Сорта. Способ выращивания – рассадный. Техника безопасности при работе с инвентарём (лопатки, ящики, рабочая одежда). Практическая работа проводится в кабинете.
2. Практическая работа: Заполнение ящиков почвой, разравнивание, уплотнение, подготовка борозд, посев семян томатов, полив, маркировка, покрытие плёнкой. Соблюдение температурного режима, умеренного полива.

*Обучающийся должен знать:*

1. Последовательность выполнения практической работы.
2. Технику безопасности при работе с рабочим инвентарём.

*Обучающийся должен уметь:*

1. Подготовить необходимый инвентарь для проведения практической работы.
2. Соблюдать требования выполнения практической работы.
3. Соблюдать технику безопасности при работе с инвентарём.

**Тема № 5.4. (1 час). Практическая работа «Посев семян поздней капусты на рассаду».**

*Основные вопросы:*

1. Биологические особенности. Питательная ценность. Сорта. Способ выращивания – рассадный. Техника безопасности при работе с инвентарём (лопатки, ящики, рабочая одежда). Практическая работа проводится в теплице.
2. Практическая работа: перекопка почвы, разравнивание, уплотнение, подготовка борозд, посев семян поздней капусты, обильный полив, этикетка с названием овощной культуры.

*Обучающийся должен знать:*

1. Последовательность выполнения практической работы;
2. Технику безопасности при работе с рабочим инвентарём.

**Раздел № 6. «Теоретические основы ухода за овощными культурами» (5 часов).**

**Тема № 6.1. (1 час). «Теоретические основы ухода за овощными культурами».**

*Основные вопросы:*

1. Вредители овощных культур: насекомые, клещи, нематоды, некоторые грызуны, отдельные виды птиц.

2. Болезни овощных культур: инфекционные (заразные): шейковая гниль, антракноз, бурая пятнистость, мучнистая роса, корневая гниль, фомоз.

3. Агротехнические, биологические и химические способы борьбы с сорными растениями.

4. Удобрения. Роль удобрения в повышении урожая. Органические и минеральные удобрения. Просмотр коллекции удобрений. Техника безопасности.

**Тема № 6.2. (2 часа). Сооружения защищенного грунта. Практическая работа: «Посев семян цветов на рассаду в контейнеры».**

*Основные вопросы:*

1. Теплицы, парники, малогабаритные плёночные укрытия.

2. Виды теплиц и парников.

3. Работа с литературой.

4. Практическая работа «Посев семян цветов на рассаду в контейнеры».

*Обучающийся должен знать:*

1. Предназначение теплиц, парников, плёночных укрытий.

2. Устройство сооружений защищённого грунта.

3. Посев семян цветов на рассаду в контейнеры.

*Обучающийся должен уметь:*

1. Сооружать устройства для выращивания рассады овощных культур.

2. Выполнять технику безопасности при сборе парников.

**Тема № 6.3. (1 час). Удобрения. Севообороты.**

*Основные вопросы:*

Удобрения. Роль удобрения в повышении урожая. Органические и минеральные удобрения. Просмотр коллекции удобрений. Техника безопасности.

*Обучающийся должен знать:*

1. Виды удобрений в повышении урожая.

2. Технику безопасности.

*Обучающийся должен уметь:*

1. Различать удобрения по внешнему виду.

2. Знать описание минеральных удобрений;

3. Знать технику безопасности при работе с удобрениями.

*Основные вопросы:*

1. Севообороты – повышение урожая овощей, снижение потерь от болезней и вредителей.

2. Таблица предшественников овощных культур.

3. Чередование овощных культур в отделе «Овощеводства».

*Обучающиеся должны знать:*

1. Значение севооборота в сельском хозяйстве;

2. Комплексные мероприятия одним, из которых является чередование культур.

*Обучающийся должен уметь:*

1. Пользоваться таблицей предшественников овощных культур.

2. Правильно распределять овощные культуры, соблюдая севооборот

**Тема № 6.4. (1 час). Знакомство с бархатцами. Практические работы по выращиванию бархатцев (посев, уход за рассадой).**

## **Тема № 6.5. (1 час). Меры борьбы с болезнями овощных культур.**

*Основные вопросы:*

1. Химические и биологические методы борьбы с болезнями.
2. Меры борьбы: Отбраковывание больных овощей, распространение вредителей, перекопка почвы, освобождение от сорняков.

*Обучающийся должен знать:*

1. Методы борьбы с болезнями овощных культур.
2. Меры борьбы с болезнями овощных культур.

*Обучающийся должен уметь:*

1. Обрабатывать овощные растения от болезней.
2. Работать с литературой.
3. Работа с литературой.

## **Раздел 7. «Общие приёмы ухода за овощными культурами. Практические работы» (9 часов).**

### **Тема № 7.1. (1 час). Обработка почвы в теплице под посадку рассады. Практическая работа.**

*Основные вопросы:*

1. Основные приёмы обработки почвы: вспашка, рыхление, культивация, лушение, боронование, шлейфование, прикатывание, фрезерование.
2. Системы обработки почвы: зяблевая, предпосевная (под яровые и озимые), послепосевная и уход за растениями.

*Обучающийся должен знать:*

1. Приёмы обработки почвы.
2. Системы обработки почвы.

*Обучающийся должен уметь:*

1. Не допускать загрязнение земель, зарастания сорняками, а также других процессов, ухудшающих состояние почв.
2. Обработка почвы под овощные культуры.

### **Тема № 7.2. (1 час). Практическая работа. Посев семян овощных культур в теплицу.**

*Основные вопросы:*

1. Основные приёмы посева семян овощных культур в почву.

*Обучающийся должен знать:*

1. Приёмы посева семян.
2. Глубину заделки семян в почву.

*Обучающийся должен уметь:*

1. Сажать семена растений в почву учитывая размер семян, глубину заделки семян.

### **Тема № 7.3. (1 час). Основные приёмы ухода за овощными культурами. Полив. Практическая работа.**

*Основные вопросы:*

1. Основные приёмы ухода за овощными культурами: полив, способы полива.

*Обучающийся должен знать:*

1. Способы полива почвы после посадки семян в почву.

*Обучающийся должен уметь:*

1. Поливать почву лейками и шлангом.

## **Тема № 7.4 (1 час). Основные приёмы ухода за овощными культурами.**

### **Рыхление.**

*Основные вопросы:*

Все мероприятия по уходу за растениями можно разделить на следующие группы:

1) воздействие на среду, в которой выращивают растения, для создания наиболее благоприятных условий: рыхление почвы, окучивание, борьба с сорняками, болезнями и вредителями, поливы, подкормки;

2) воздействие на растения, например прореживание всходов, прищипка огурца, пасынкование (удаление лишних побегов-пасынков) и прищипка томата, применение стимуляторов роста путём опрыскивания соответствующими препаратами цветков томата, некорневые подкормки. Рыхление необходимо для разрушения почвенной корки, сохранения влаги, аэрации почвы, уничтожения всходов сорняков, повышения эффективности полива растений.

*Обучающийся должен знать:*

1. Мероприятия по уходу за овощными культурами.

*Обучающийся должен уметь:*

1. Ухаживать за овощными культурами (рыхлить);

2. Работать с литературой.

## **Тема № 7.5. (1 час). Обработка почвы на УОУ под овощные культуры.**

### **Практическая работа.**

*Основные вопросы:*

1. Основные приёмы обработки почвы: вспашка, рыхление, культивация, лушение, боронование, шлейфование, прикатывание, фрезерование.

2. Системы обработки почвы: зяблевая, предпосевная (под яровые и озимые), послепосевная и уход за растениями.

*Обучающийся должен знать:*

1. Приёмы обработки почвы.

2. Системы обработки почвы.

*Обучающийся должен уметь:*

1. Не допускать загрязнение земель, зарастания сорняками, а также других процессов, ухудшающих состояние почв.

2. Обработка почвы под овощные культуры.

## **Тема № 7.6. (1 час). Посев семян цветочных культур в грунт. Практическая работа. Посадка на рассаду ранней капусты и свеклы.**

*Основные вопросы:*

1. Основные приёмы посева семян овощных культур в почву.

*Обучающийся должен знать:*

1. Приёмы посева семян.

2. Глубину заделки семян в почву.

*Обучающийся должен уметь:*

1. Сажать семена растений в почву учитывая размер семян, глубину заделки семян.

## **Тема № 7.7. (1 час). Основные приёмы ухода за кустарниками. Посадка саженцев на УОУ – вишни, сливы, тёрна. Обработка кустов смородины.**

*Основные вопросы:*

1. Как посадить плодовые кустарники.

2. Практическая работа. Техника безопасности.

*Обучающийся должен знать:*

1. Правила посадки;
2. Технику безопасности при работе с инвентарём (лопата, вилы).

*Обучающийся должен уметь:*

1. Ухаживать за плодовыми культурами.

**Тема № 7.8. (1 час). Основные приёмы ухода за овощными культурами. Борьба с сорняками, вредителями и болезнями.**

*Основные вопросы:*

1. Комплекс мероприятий, включающих профилактические и истребительские меры. К первым относятся организационные мероприятия (карантинная служба, учёт и прогнозирование появления и распространения вредителей и болезней, обучение кадров, заготовка ядохимикатов, аппаратуры), агротехнические (очистка полей и прилегающей территории от растительных остатков и сорняков, соблюдение севооборотов, систем обработки почвы, использование устойчивых сортов и оптимальной агротехники). Истребительные меры включают механические, химические и биологические способы.

2. Практическая работа (борьба с вредителями).

*Обучающийся должен знать:*

- комплекс мероприятий борьбы с вредителями и болезнями.

*Обучающийся должен уметь:*

Вести борьбу с вредителями и болезнями.

**Тема № 7.9. (3 часа). Основные приёмы ухода за овощными культурами. Прореживание посевов овощных культур. Практическая работа «Посев семян овощных культур в грунт». Посадка картофеля.**

*Основные вопросы:*

Прореживание посевов.

Нормы посева семян, исключаяющей прорывку.

Букетировка (поперечное удаление всходов свеклы), оставшиеся («букеты») прореживают вручную.

Практическая работа (прореживание столовой свёклы, моркови).

*Обучающийся должен знать:*

Значение прореживания для овощных растений.

*Обучающийся должен уметь:*

Прореживать всходы овощных культур (свекла столовая, морковь).

**Подведение итогов.** Составление плана работы на УОУ летом– опыты, обработка растений от вредителей, подкормки удобрениями, прополка и рыхление почвы, окучивание картофеля и капусты, прореживание моркови, уход за цветником и теплицей, ремонт изгороди...

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела Тема	Кол- во часов	Дата проведения	
			По плану	Фактич.
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с планом и режимом работы кружка «Садовод».	1		
2.	Практическая работа "Уборка урожая с учебно-опытного участка"	1		
3.	Практическая работа "Уборка урожая с учебно – опытного участка"	1		
4.	Практическая работа "Уборка цветов с учебно-опытного участка". Сбор семян цветов.	1		
5.	Практическая работа "Подготовка почвы к зиме в цветнике. Перекопка"	1		
6.	Практическая работа "Подготовка почвы к зиме в теплице. Перекопка. Посадка сидерата-горчицы". Обработка грунта в теплице фитоспорином.	1		
7.	Практическая работа "Подготовка почвы для рассады".	1		
8.	Практическая работа "Подготовка плодово-ягодных растений к зиме. Побелка стволов. Перекопка приствольных кругов"	1		
9.	День работника сельского хозяйства. Подготовка экспонатов к выставке урожая «Дары природы»	1		
10.	Праздник осени «Капустный день».	1		
11.	Цветочные культуры. Размножение комнатных и садовых растений (черенкование)-практическая работа.	1		
12.	Практическая работа по уходу за комнатными цветковыми растениями в кабинетах.	1		
13.	Цветочные культуры. Размножение комнатных и садовых растений (делением куста)-практическая работа.	1		
14.	Профориентационный урок «Зелёные профессии»	1		
15.	Подведение итогов по пройденной теме «Цветочные культуры». Викторина «Знатоки садоводы».	1		
16.	Подготовительные работы для выращивания рассады овощных культур. Практическая работа «Сортировка, протравливание, обработка микроудобрениями, закаливание семян томатов, перца, цветов»	1		
17.	Теоретические основы ухода за овощными культурами	1		
18.	Удобрения. Севооборот на УОУ и личном приусадебном участке.	1		
19.	Практическая работа «Посев семян перца на рассаду в контейнеры».	1		
20.	Практическая работа «Посев семян цветов на рассаду в контейнеры и улитки».	1		



21.	Практическая работа «Посев семян томатов на рассаду в контейнеры и улитки».	1		
22.	Сооружения защищенного грунта. Практическая работа «Посев семян цветов на рассаду в контейнеры».	1		
23.	Знакомство с бархатцами. Практические работы по выращиванию бархатцев (посев, уход за рассадой)	1		
24.	Меры борьбы с болезнями овощных культур.	1		
25.	Практическая работа «Обработка почвы в теплице».	1		
26.	Практическая работа «Посев семян овощных культур в теплицу».	1		
27.	Практическая работа «Основные приёмы ухода за овощными культурами в теплице. Полив. Подкормка»	1		
28.	Практическая работа «Основные приёмы ухода за овощными культурами. Рыхление».	1		
29.	Практическая работа «Обработка почвы на УОУ под овощные культуры».	1		
30.	Посадка на рассаду цветов в теплицу и контейнеры. Посадка на рассаду ранней капусты и свеклы.	1		
31.	Практическая работа «Посадка саженцев на УОУ - тёрна, вишни и сливы».	1		
32.	Практическая работа «Основные приёмы ухода за овощными и цветочными культурами. Борьба с сорняками и вредителями».	1		
33.	Практическая работа «Основные приёмы ухода за овощными и цветочными культурами. Прореживание посевов овощных культур».	1		
34.	Практическая работа «Посев семян овощных культур в грунт». Посадка картофеля.	1		
35.	Подведение итогов. Составление плана работы на УОУ летом– опыты, обработка растений от вредителей, подкормки удобрениями, прополка и рыхление почвы, окучивание картофеля и капусты, прореживание моркови, уход за цветником и теплицей, ремонт изгороди...	1		

**Методическое и материально-техническое обеспечение дополнительной образовательной программы**

**Список литературы для учителя:**

1. М.М.Оконов, В.А.Паршин, А.Н.Манджиева, С.А.Парсункова Словарь терминов и определений по агрономии, КГУ, 2009.
2. В.Н.Степанов Практикум по основам агрономии, Москва, 1969.
3. Бурова В.В. Теплицы, парники, дачи. Изд 3-е, доп. И перераб.-Ростов Н/Д: Феникс, 2010. (Библиотека агронома Буровой).
4. Гордачёва З.С., Кустова О.Л. Выращиваем зелёные культуры.- М.: ООО ТД «Издательство мир книги», 2007.- 240 с: ил – (Серия «Ваш плодородный сад и огород»).
5. Фатьянов В.И. Морковь и свекла. Секреты хорошего урожая.- М.: ОЛМА Медиа-групп, 2020. (Золотые рецепты огорода).
6. Фатьянов В.И. Перец. Секреты хорошего урожая.- М.:ОЛМА Медиа-групп, 2020 (Золотые рецепты огорода).
7. Фатьянов В.И. Лук. Секреты хорошего урожая.- М.:ОЛМА Медиа-групп, 2020. (Золотые рецепты огорода).

**Для обучающихся:**

1. Агишева Т.А., Сарафанова Н.А., Леванова М.Д. Современный дизайн участка. Шаг за шагом. [Текст]: Агишева Т.А., Сарафанова Н.А., Леванова М.Д.// Современный дизайн участка. Шаг за шагом.- М: Лада.- 2008.
2. Тулинцев В.Г., Белый А.И. Цветоводство для всех. [Текст]: Тулинцев В.Г., Белый А.И.// Цветоводство для всех.- Санкт-Петербург.- Стройиздат.-2003.
3. Ляхов П.Р. Всё о растениях. [Текст]: детская энциклопедия / П.Р. Ляхов. Я познаю мир. М: АСТ, 2005. - С. 252

**Дополнительная литература:**

1. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс. Электронная форма учебника Ковалёвой Е.А.
2. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Электронная форма учебника Ковалёвой Е.А.

**Интернет – ресурсы:**

1. <http://www.bibliotekar.ru/7-ovoschi/index.htm>
2. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-26/index.htm>
3. <http://www.bibliotekar.ru/domovodstvo-2/index.htm>
4. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-25/index.htm>
5. <http://www.hloroplast.com/index/index.html>
6. <http://www.bibliolink.ru/publ/43>
7. <http://garden4u.ru/zashhita-rastenij-i-eko-pomoshniki/zashhita-rasteniy-ot-vrediteley-i-bolezney-v-eko-zemledelii.html>

## Материально-техническое обеспечение:

	<b>Оборудование</b>	<b>Кол-во</b>
1.	Лейки	3 шт.
2.	Лопаты	5 шт.
3.	Грабли	5 шт.
4.	Мотыги	5 шт.
5.	Рыхлители	5 шт.
6.	Секаторы	2 шт.
7.	Носилки	5 шт.
8.	Ручные весы	1 шт.
9.	Этикетки для делянок	27 шт.
10.	Мотоблок	1 шт.
11.	Шланг для полива	20 м.
12.	Емкость для набора воды	3 шт.
13.	Теплица	1 шт.
14.	Учебный кабинет, оборудованный интерактивной доской, ноутбуком	1 шт
15.	Аптечка	1 шт

**График реализации проектной деятельности**

№ п.п	Название проекта	Цели, задачи	Этапы	Сроки	Итог / Продукт
1	Проектирование учебно-опытного участка	<p>Цель: формирование умения проектировать сад в японском стиле.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Теоретическое изучение способов проектирования учебно-опытного участка.</p> <p>2. Составить свой проект.</p> <p>3. Создать по проекту свой макет.</p>	<p>1. Поиск теоретического материала.</p> <p>2. Обозначение проблемы, составление гипотезы.</p> <p>3. Практическое осуществление проекта.</p> <p>4. Анализ полученных результатов, выводы.</p>	<p>Сентябрь-февраль</p> <p>Март-июнь</p> <p>Июль-август</p>	<p>Отчет о проделанной работе в виде презентации.</p> <p>Участие в школьной и республиканской конференции по проектной деятельности.</p> <p>Оформить выставку.</p>