

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная**  
**общеобразовательная школа п. Бор**

Принято на  
Педагогическом совете  
Протокол №1 от 26.08.2024

Утверждено  
Директор  
Приказ № 56/2 от  
02.09.2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности «Цветовод»**

для обучающихся 5-9 классов

**п. Бор 2024**

## Пояснительная записка

Одним из путей воспитания у школьников любви к природе, своему краю, дому, является приобщение учащихся к изучению природы и активная деятельность во внеурочное время. Кружок «Цветовод» играет важную роль в экологическом воспитании школьников. Учащиеся изучают основные комнатные, однолетние и многолетние цветочные растения, их названия, экологические факторы их жизни и правильный уход за ними. Цветочные растения находят самое разностороннее применение. Среди них имеются представители различных экологических групп и различных семейств, поэтому они являются незаменимыми объектами в работе кружка. Работа с цветочными растениями прививает детям навыки по выращиванию и уходу за растениями, раскрывает эстетическое, практическое, оздоровительное, познавательное значение в жизни человека.

Растения, правильно подобранные и со вкусом размещенные в помещении и посаженные на клумбе создают психологически благоприятную среду, положительно влияют на настроение людей. Работа с цветочными растениями расширяет кругозор ребенка, заставляет его глубже узнавать окружающий мир, способствует приобретению опыта по организации собственной деятельности.

Программа кружка юных цветоводов рассчитана на средний школьный возраст учащихся.

Реализация программы направлена на развитие познавательных интересов школьников, развитие творческой инициативы и самостоятельности по озеленению школы.

### Направленность программы

Данная программа обеспечивает воспитание и образование практико-ориентированной личности, способной повысить культуру землепользования. Программа закладывает основы агротехнических знаний в плодоводстве. Работа с растениями воспитывает бережное отношение к окружающей среде.

Работа в рамках программы ведется по следующим направлениям:

- изучение основ плодоводства;
- приобретение навыков выращивания саженцев в питомниках;
- пропаганда любви к природе через общение с растительным миром;
- природоохранная практическая деятельность;
- научно-исследовательская работа

Цели:

- разностороннее развитие личности обучающихся с ограниченными возможностями;
- обеспечение гражданского, трудового, эстетического и физического воспитания;
- приобретение учащимися практических умений в цветоводческой и творческой деятельности, их социально-трудовая адаптация на основе профессионального самоопределения;
- воспитывать у учащихся любовь к природе;
- развивать практические навыки по выращиванию и уходу за цветочными растениями.

Задачи:

- углубление и конкретизация знаний о значении, классификации цветочных растений;
- формировать нравственные ценности учащихся;
- развивать исследовательскую деятельность;
- привлекать детей к озеленению школы.
- коррекция и развитие познавательных интересов, технического мышления,

пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности.

При проведении занятий по программе большое место отводится опытно-экспериментальной работе с растениями.

**Педагогическая целесообразность** данной образовательной программы обусловлена тем, что она предполагает формирование у обучающихся умения получать знания, высказывать свое мнение, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе.

### **Возраст детей**

Программа кружка рассчитана на детей в возрасте 12-15 лет. Дети данного возраста способны на сознательном уровне выполнять предлагаемые педагогом задания и результативно решать поставленные перед ними задачи.

### **Организация учебного процесса**

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (35 часов в год).

Обучающиеся изучают основы методики закладки полевых опытов и основы цветоводства, плодоводства, знакомятся с биологическими особенностями различных сортов декоративных и цветочных культур, плодовых деревьев и кустарников, с хозяйственным значением. В процессе практической деятельности приобретаются навыки работы на пришкольном участке, в саду, оформления творческих проектов.

### **Формы и режим занятий**

Занятия проводятся на базе школы, используются учебный кабинет и пришкольный участок.

На учебных занятиях применяются различные методы обучения:

беседа, рассказ, постановка опытов и экспериментов, просмотр и обсуждение фильмов, практическая работа на пришкольном участке. В зависимости от погодных условий порядок проведения занятий может быть изменен.

Большое внимание уделяется природоохранной работе, участию в субботниках, конференциях, выставках и конкурсах.

## **Планируемые результаты освоения программы:**

**Личностные результаты:** проявление познавательного интереса и активности к особенностям межсезонной обработки почвы, способам удобрения почвы;

- получение знаний о разновидностях посадок и уходе за растениями, способах размножения растений, основных вредителях сельскохозяйственных плодово-ягодных культур и меры борьбы с ними.

- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

- развитие готовности к самостоятельным действиям;

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.

### **Метапредметные результаты :**

познавательные УУД:

• алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

• определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

• диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
  - исследовательские и проектные действия;
  - осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
  - формулирование определений понятий;
  - соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- коммуникативные УУД:
- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения:
- владение речью;
- регулятивные УУД:
- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
  - самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
  - саморегуляция.

#### **Должны знать:**

- особенности выращивания цветочно-декоративных и плодовых культур;
- особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
- о разновидностях посадок и уходе за растениями;
- способы размножения растений;
- основные вредители плодово-ягодных культур и меры борьбы с ними;
- технологию выращивания рассады цветочно-декоративных культур и саженцев плодовых культур;
- уход и наблюдение за растениями в период их вегетации;
- сезонные работы в саду;
- особенности климата региона.

На занятиях вырабатываются следующие **умения и навыки:**

- наблюдение за ростом и развитием растения и делать выводы, ведение дневника наблюдений;
- определение состояние и стадии развития растения;
- обработка почвы ручным инструментом;
- проведение простейших операций по уходу за цветочно-декоративными и плодово-ягодными растениями (посев, посадка, прополка, полив);
- умение ухаживать за растениями; - соблюдение правил безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- самостоятельная работа после показа учителя;
- умение работать с разной литературой;
- выступление с докладами на интересующую их тему перед другими ребятами;
- ответственность и последовательность в любом деле;
- овладение методами опытнической и исследовательской работы.
- оформление опытнической и исследовательской работы;

### **1.Содержание программы:**

#### **1.Введение . (2 ч)**

Ознакомление с планом работы кружка, с мероприятиями в которых будут участвовать члены кружка, назначение кружка. Вводный инструктаж по технике безопасности на пришкольном участке и в саду.

**Практическая работа «Сбор семян однолетних цветочных растений».**

#### **2.Цветочно - декоративные растения, кустарники и плодовые деревья осенью, их значение в жизни человека.(16 часов)**

Биологические процессы у деревьев и кустарников сенью в период их подготовки в зиме. Работа в саду по подготовке деревьев и кустарников к зиме.

Ознакомление с цветочно-декоративными растениями, используемыми для озеленения клумб. Однолетние цветочные растения. Многолетние цветочные растения.

**Практические работы.** Срезка сухих плодов с семенами, укладка их для дальнейшей просушки. Удаление с корнем высохших однолетних цветочных растений из цветника. Срезка стеблей многолетников. Вскопывание почвы в цветнике. Уборка опавшей листвы, посадка саженцев сливы и терна, саженцев кедра.

### **3. Биологические особенности комнатных растений. (6 часов)**

Ознакомление с цветочными растениями, используемыми для озеленения помещений. Значение комнатных растений в жизни человека. Световые условия. Тепловой режим.

### **4. Уход за комнатными растениями. (8 часов)**

Размещение комнатных растений. Полив. Подготовка почвы и пересадка. Подкормка и размножение. Наиболее распространенные вредители комнатных растений. Болезни комнатных растений и меры борьбы с ними.

**Практические работы.** Полив и опрыскивание растений, удаление пыли с растений, рыхление почвы. Подкормка растений. Пересадка и перевалка растений. Декорирование цветочного горшка.

### **5. Выращивание герани.(4 часа)**

Разнообразие растений из рода герани. Особенности ухода за ней.

**Практические работы.** Подготовка почвы для посадки черенков герани. Посадка черенков герани. Уход за геранью.

### **6. Выращивание рассады однолетних цветочных растений. (16 часов)**

Однолетние георгины, способ выращивания. Вербена, особенности выращивания. Сальвия, ее биологические особенности. Значение выращивания рассады однолетних цветочных растений. Правила проведения пикировки рассады цветочных растений.

**Практические работы.** Подготовка почвы в ящиках для выращивания рассады цветочных растений. Посев семян георгина в ящик, полив, укрытие пленкой. Посев семян сальвии в ящик, полив, укрытие пленкой. Посев семян вербены в ящик, полив, укрытие пленкой. Подготовка пакетов и стаканчиков для пикировки рассады. Пикировка рассады цветочных растений. Уход за рассадой.

### **7. Выращивание однолетних цветочных растений на цветочной клумбе.(18 часов)**

Значение выращивания однолетних и многолетних цветочных растений. Уход за многолетниками, зимующими в грунте. Правила посадки многолетников в весеннее время. Посадка рассады однолетних цветочных растений. Значение своевременной и правильной высадки рассады на клумбы.

**Практические работы.** Подготовка почвы на клумбе: боронование. Высадка рассады цветов в цветник. Высадка рассады георгина и других однолетних растений в цветник. Уход за рассадой, за посадками ягодных и плодовых культур.



**Календарно – тематическое планирование кружка « Цветовод»на  
2023-2024 учебный год.**

	<b>Содержание изучаемого материала</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>	<b>Средства обучения</b>	<b>Деятельность обучающихся</b>	<b>Коррекционная работа</b>
1	Ознакомление с планом работы кружка, с мероприятиями в которых будут участвовать члены кружка, назначение кружка.	1		Знакомства с нормами по охране труда.	Инструкции.	Слушают. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Беседа.
<b>Практическая работа</b>							
2	Сбор семян однолетних цветочных растений, уборка опавшей листвы, посадка саженцев сливы, терна	1		<i>Учащиеся должны знать.</i> Правила безопасной работы с ножницами. Признаки созревания семян однолетних цветочных растений. Сроки и способы уборки семян. Условия хранения семян. <i>Учащиеся должны уметь.</i> Срезать семенники цветочных растений.	Технологическая карта «Сбор семян цветочных растений»	Слушают. Читают. Запоминают.  Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия,  мелкой моторики.
<b>Цветочно - декоративные растения, их значение в жизни человека (10 часов)</b>							

3-12	Ознакомление с цветочными растениями,	1		<i>Учащиеся должны знать.</i> Правила безопасной	Таблица « Цветы»	Слушают. Читают. Запоминают.	Развитие зрительного восприятия,
------	---------------------------------------	---	--	---	------------------	------------------------------------	----------------------------------



	используемыми для озеленения клумб. Однолетние цветочные растения. Многолетние цветочные растения.	0,5 0,5		работы с ножницами и лопатой. Однолетние и многолетние цветочные растения.		Отвечают на вопросы.	внимания, Памяти.
	<b>Практические работы.</b> Техника безопасности при работе ножницами и лопатой. Срезка сухих плодов с семенами, укладка их для дальнейшей просушки. Удаление с корнем высохших однолетних цветочных растений из цветника. Срезка стеблей многолетников.	2 1 1		<i>Учащиеся должны уметь.</i> Проводить сбор семян однолетних цветочных растений. Убирать высохшие стебли однолетних цветочных растений. Вскапывать почву в цветнике.	Стебли с соцветиями и семенами однолетних цветочных растений, лопаты.	Получают задания. Выбирают соответствующий инвентарь. Выполняют задание.	Формирование навыков и умений. Развитие мелкой моторики.
	Вскапывание почвы в цветнике.	3					
<b>Биологические особенности комнатных растений ( 4 часа)</b>							
13-14	Ознакомление с цветочными растениями, используемыми для озеленения помещений.	1		<i>Учащиеся должны знать.</i> Цветочные растения, используемые для озеленения помещений. Значение комнатных	Комнатные растения.	Слушают. Читают. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, устойчивости внимания.

	Значение комнатных растений в жизни человека. Световые условия. Тепловой режим.	1		растений в жизни человека.			
15-16	<b>Практические работы.</b> Изготовление бумажных пакетов для хранения семян. Очистка цветочных семян от мусора.	1 1		<i>Учащиеся должны уметь.</i> Очищать цветочные семена от мусора и сортировать их. Изготавливать бумажные пакеты для хранения семян.	Разборная доска, шпатель.	Получают задания. Выбирают соответствующий инвентарь. Выполняют задание.	Формирование навыков и умений. Развитие мелкой моторики.
<b>Уход за комнатными растениями (4 часа)</b>							
17-18	Размещение комнатных растений. Полив. Подготовка почвы и пересадка. Подкормка. Наиболее распространенные вредители и болезни комнатных растений и меры борьбы с ними.	1 1		<i>Учащиеся должны знать.</i> Ухаживать за комнатными цветами. Болезни и вредителей цветочных растений, меры борьбы с ними.	Технологическая карта «Уход за комнатными цветами»	Слушают. Читают. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия.
19	<b>Практические работы.</b> Полив и опрыскивание растений, удаление пыли с растений, рыхление почвы.	1		<i>Учащиеся должны уметь.</i> Проводить полив, опрыскивание, пересадку и перевалку комнатных растений.	Лейка, совок.	Получают задания. Выбирают соответствующий инвентарь. Выполняют	Формирование навыков и умений.

	Подкормка растений. Пересадка и перевалка растений.	1				задание.	
<b>Выращивание герани (3 часа)</b>							
20	Разнообразие растений из рода герани. Особенности ухода за ней.	1		<i>Учащиеся должны знать.</i> Биологические особенности герани и правила ухода за ней.		Слушают. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, памяти.
	<b>Практические работы.</b> Техника безопасности при работе ручным инвентарем.			<i>Учащиеся должны уметь.</i> Проводить подготовку почвы для посадки черенков герани.	Ручной инвентарь.	Получают задания. Выбирают соответствующий инвентарь. Выполняют задание.	Формирование навыков и умений по выращиванию герани.
21	Подготовка почвы для посадки черенков герани.	1	Ухаживать посаженными черенками герани.				
22	Посадка черенков герани. Уход за геранью.	1					
<b>Выращивание рассады однолетних цветочных растений (6 часов)</b>							
23	Однолетние георгины, Вербена, сальвия, особенности выращивания.	1		<i>Учащиеся должны знать.</i> Биологические особенности однолетних цветочных растений, способы и условия их	Инструкции.	Слушают. Читают. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, памяти.

24	Значение выращивания рассады однолетних цветочных растений. Правила проведения пикировки рассады цветочных растений.	1		выращивания.			
25	<b>Практические работы.</b> Техника безопасности при работе ручным инвентарем. Подготовка почвы в ящиках для выращивания рассады цветочных растений.	1,5		<i>Учащиеся должны уметь.</i> Подготовить почву в ящиках для выращивания рассады. Проводить посев семян в ящик. Пикировать рассаду цветочных растений и ухаживать за рассадой.	Ящик, совок, лейка.	Получают задания. Выбирают соответствующий инвентарь. Выполняют задание.	Формирование навыков и умений.
26	Посев семян георгина, вербены, сальвии в ящик, полив, укрытие пленкой.	1					
27	Подготовка пакетов и стаканчиков для пикировки рассады. Пикировка рассады цветочных растений. Уход за рассадой.	1,5					

**Выращивание однолетних цветочных растений на цветочной клумбе (6 часов)**

28	Значение выращивания однолетних и многолетних цветочных растений.	0,5		<i>Учащиеся должны знать:</i> Правила техники безопасности при работе граблями и мотыгой.	Технологическая карта «Выращивание однолетних цветочных растений» «Посадка многолетников»	Слушают. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, логического мышления.
29	Уход за многолетниками, зимующими в грунте.	0,5		Правила посадки многолетников в весеннее время.			
30	Правила посадки многолетников в весеннее время.	0,5		Правила посадки рассады однолетних цветочных растений на клумбу.			
31	Посадка рассады однолетних цветочных растений. Значение своевременной высадки рассады на клумбы.	0,5					
32	<b>Практические работы.</b> Техника безопасности при работе граблями и мотыгой. Подготовка почвы на клумбе: боронование.	4		<i>Учащиеся должны уметь:</i> Проводить боронование почвы. Проводить посадку рассады однолетних цветочных растений.	Лопаты, грабли, веники.	Получают задания. Выбирают соответствующий инвентарь. Выполняют задание.	Формирование навыков и умений.
-	Высадка рассады сальвии в цветник.						
35	Высадка рассады георгина и других однолетних растений в цветник. Уход за рассадой.						

--	--	--	--	--	--	--	--	--