

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Основная общеобразовательная школа п. Бор
Афанасьевского муниципального округа
Кировской области

Принято на
Педагогическом совете
Протокол №8 от 04.08.2023 г

Утверждено.
Директор
Приказ № 52/2 от 22.08.2023г

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально - педагогической направленности
"Юные инспекторы движения"**

Уровень: базовый
Возраст детей: 7-10 лет
Срок реализации: 1 год

Автор:
Коршунова Екатерина
Николаевна,
Учитель начальных классов

П.Бор
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Цели и задачи программы	6
3. Содержание программы	9
4. Организационно-педагогические условия	11
5. Оценка качества освоения программы	12
6. Список литературы	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные инспекторы движения» (далее-программа) разработана на основе следующих нормативноправовых документов:

- - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.03.2021 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав МБОУ ООШ п.Бор.

Вид программы – общеразвивающая.

Направленность – социально-гуманитарная.

Адресат программы.

Программа ориентирована на обучающихся 1-4 классов в возрасте от 7 до 10 лет.

Объем программы: 34 часа, 1 час в неделю.

Количество учащихся: 12 человек.

Формы и методы организации деятельности учащихся ориентированы на их индивидуальные и возрастные особенности.

Уровень освоения содержания программы - базовый

Актуальность создания программы

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных и районных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка.

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Цель программы:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Цель программы:

Формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Образовательные

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;

- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи

Развивающие

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные

- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Форма организации занятий

Реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, КВН, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Методы и средства обучения

- Словесные – рассказ, объяснение, беседа.
- Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов.

- Практические – выполнение практических заданий в тетрадах, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание Правил дорожного движения, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по посёлку с целью изучения программного материала.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах и акциях по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Планируемые результаты

Основные требования к уровню подготовки обучаемых.

В результате обучения учащиеся **должны знать**:

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения РФ;
- общие положения Правил дорожного движения РФ;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;

Учащиеся должны уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

В ходе занятий по изучению и пропаганде Правил дорожного движения учащиеся должны сформировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной деятельности.

Предметными результатами является формирование следующих умений:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог.

-знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков.

- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.

- знать название, назначение дорожных знаков, места их установки.

-знать значение сигналов светофора, регулировщиков.

-знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах.

-самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.

- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды.

-знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах.

-знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице.

- безопасно переходить улицу, дорогу самостоятельно и с группой школьников.

Контроль знаний и умений.

Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, олимпиад. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Содержание программы

Тема 1

Введение в образовательную программу кружка

Теория

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Тема 2

История правил дорожного движения

Теория

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3

Изучение правил дорожного движения

Теория

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги.

Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи

Теория

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.
Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
Виды повязок и способы их наложения.
Обморок, оказание помощи.
Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.
Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.
Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.
Обморожение. Оказание первой помощи.
Сердечный приступ, первая помощь.

Практика

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
Транспортировка пострадавшего.
Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5

Фигурное вождение велосипеда

Теория

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.
Фигурное вождение велосипеда.

Тема 6

Вопросы страхования

Теория

Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».

Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

Тема 7

Традиционно-массовые мероприятия

Практика

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Методическое обеспечение программы Кружка «ЮИД»

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Условия реализации программы

Занятия проводятся в кабинете.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса- компьютер с экраном и проектором;

- магнитофон;

- плакаты по ПДД;

Формы контроля

Итоги освоения программы подводятся в форме отчетного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

Викторины, конкурс детских рисунков по дорожной тематике, проведение уреников, смотров, викторин, конкурса эрудитов, соревнования.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование занятия	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Цели, задачи.	0,5	0,5
2	Оформление уголка.	0,5	0,5
3	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	0,5	0,5
4	Права, обязанности и ответственность участников ДД.	0,5	0,5
5	Решение карточек с билетами по ПДД		1
6	ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток..	0,5	0,5
7	Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста.	0,5	0,5
8	Дорожная разметка. Решение карточек	1	2
9	Подготовка к проведению игра «Зеленый огонек» в начальных классах.	0,5	0,5
10	Проведение игры «Зеленый огонек»		1
11	Подведение итогов.	1	
12	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	
13	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.		1
14	Подготовка к проведению «Недели безопасности движения» в школе.	1	

15	Проведение «Недели безопасности движения» (по особому плану).		1
16	История Правил дорожного движения.	1	
17	Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором ГИБДД.		2
18	ПДД. Регулировка движения на перекрестке.	0,5	0,5
19	Страхование. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».	0,5	0,5
20	Дидактические игры при изучении ПДД.		2
21	Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах.		2
22	Решение карточек по ПДД.		2
23	Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления.		1
24	Первая помощь.		1
25	Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо»	1	1
26	Фигурное вождение на велосипеда		
27	Выступление в классах по пропаганде ПДД.		1
28	Фигурное вождение на велосипеде.		1
29	Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо»		1
	Итого:	34 часа.	

Список литературы

Литература для учителя

- 1.Методические рекомендации по организации и проведению мероприятий среди детей по правилам безопасности движения, Вологда, 1998.
- 2.Правила дорожного движения. ГИБДД,2006.

3. В.Н. Кирьянов «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника». Москва, 2007.
4. Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет». Москва, 2009.
5. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу». Москва, 2008.
6. Н.Б. Улашенко «Правила дорожного движения. Нестандартные занятия». Волгоград, 2005.
7. М.С. Коган «Правила дорожные знать каждому положено» Новосибирск, 2008.
8. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения из Интернет-ресурсов.
9. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
10. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет.пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
11. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети – дорога – дети», Ставрополь, 1995г.

Литература для обучающихся

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л. «Безопасность на улицах и дорогах».
2. «Дорожная безопасность» под ред. В.Н. Кирьянова.
3. Морозов О., Фаляхова В.. методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Казань, 1992.
4. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
5. В.И. Лапшин «Правила дорожного движения РФ», 2002.
6. М.С. Коган «Правила дорожные знать каждому положено». Новосибирск, 2008.
7. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997 г.
8. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл., 1997 г.