

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа п.Бор
Афанасьевского района Кировской области**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ ООШ п.Бор
(протокол от 17.04.2023 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор:
Приказ № 21/2 от 17.04.2023г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы п.Бор
Афанасьевского района Кировской области за 2022год**

2023г

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Бор Афанасьевского района Кировской области
Руководитель	Коршунова Ирина Юрьевна
Адрес организации	612746, Кировская область, Афанасьевский муниципальный округ, п. Бор, ул. Школьная, д.8
Телефон, факс	2-57-53 (учительская)
Адрес электронной почты	borschkola58@yandex.ru
Адрес сайта школы	https://shkolabor-r43.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	муниципальное образование Афанасьевский муниципальный округ Кировской области
Дата создания	1958 г.
Лицензия	регистрационный № 0432, серия 43Л01, № 0001811, дата выдачи 14.02.2017г, выдан министерством образования Кировской области, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 186, серия 43 А 01, № 0001062, дата выдачи 11.11.2021г., выдан министерством образования Кировской области, срок действия до 26 декабря 2023 г.

Образовательная организация МБОУ ООШ п. Бор территориально расположена в западной части п. Бор. Большинство семей обучающихся проживают в Бору: 91 % – п.Бор, 9 % – в п.Сюзьва.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- принятие решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды (стиля одежды) обучающихся;- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ОУ, утверждает направления их расходования;- представление интересов ОУ в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;- участие в поддержке общественной инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания детей и молодежи; творческого поиска педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за соблюдением безопасных и здоровьесберегающих условий обучения и воспитания обучающихся в ОУ, принимает меры к их улучшению; - выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса; - рассмотрение вопросы укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств; - согласование перечня тарифов платных образовательных услуг, ведет контроль за качеством данных услуг; - контроль организации питания и медицинского обслуживания, утверждение списков обучающихся для предоставления им бесплатного питания.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности ОУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в т. ч. затрагивающих права и обязанности обучающихся; – внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; – разработка образовательных программ, в т. ч. учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ; – согласование разработанных образовательных программ; – согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой; – выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия ОУ с иными образовательными и научными организациями; – согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников; – определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – согласование локального нормативного акта об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового

	<p>педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; – представление к поощрению обучающихся и педагогических работников; – решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания; – рассмотрение предложений о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса - координация деятельности классных родительских комитетов; - разъяснительная и консультативная работа среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участие в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году; - совместно с администрацией ОУ контроль организации качества питания обучающихся, медицинского обслуживания; - помощь администрации ОУ в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействие с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; - взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.

Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся - планирование и организация мероприятий с участием обучающихся; - рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; - представление интересов коллектива обучающихся; - участие в планировании работы учреждения; - создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий; - внесение предложений иным органам управления учреждением по актуальным для коллектива обучающихся вопросам. - помощь и поддержка руководителям и членам Советов классов, Совету клубов по интересам.
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Учредитель, ведомственная принадлежность

№	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Международный телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4		5
1.	Учредитель: муниципальное образование Афанасьевский муниципальный округ Кировской области. Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Афанасьевского муниципального округа, осуществляющего координацию деятельности Учреждения	613060 Кировская область, пгт Афанасьево, ул. Красных Партизан, д.5.	83331	2-24-37	afanuo@mail.ru

Вывод: ОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления ОУ определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся и воспитанников).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ ООШ п.Бор (далее Школа).

С 01.09.2022 организовали обучение в 1-м, 5-м по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. В целях обеспечения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий в течение года соблюдался дезинфицирующий режим, термометрия, регулярное обеззараживание воздуха. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог-организатор, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

На конец 2021-2022 уч. года в школе обучалось 33 учащихся, на конец 2022 года – 31 учащихся, это ученики 1-9 классов.

В дошкольной группе на конец 2021-2022 уч. года воспитывались 19 человек и на конец 2022 г воспитываются – 20 человек.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа

Воспитательная система в школе охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия; внеурочную жизнь детей; разнообразные виды деятельности; общение за пределами школы, в социуме.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных коллективов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений — «Содружество» и школьного спортивного клуба «Олимп»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Продолжает развиваться в школе РДШ. Главным органом самоуправления является «Совет учащихся», который организует и проводит дела и мероприятия по линии РДШ. Все активнее развивается волонтерская деятельность, к добровольчеству стремятся не только ребята средних классов, но и начальной школы. Все классы принимают участие в акции «Снежный десант», «Дом без одиночества», «Добрая Вятка», «Щедрый вторник», всероссийской акции «Зеленая весна», в мероприятиях международного проекта «Чистые берега Евразии» и другие.

Старшеклассники заботятся о благоустройстве поселка, своей школы: приняли участие в акции «Посади цветок – укрась планету», «Сделаем поселок лучше». К дню Пожилого человека кроме разных домашних заготовок, подарили рассаду в Геронтологический центр с.Бисерово.

Немаловажную роль в формировании патриотизма играет музейная комната школы. Она является «универсальным наглядным пособием» как на уроках, так и внеурочной деятельности. В школе активно работает Юнармейский отряд. Взяли шефство на памятником ветеранам героям ВОВ. Все исторические даты России, Дни памяти, Международные Дни не остаются без внимания как в школе, так в дошкольной группе. Приняли участие в акции «Сады Памяти», самостоятельно организовали и провели акцию «Здесь живет ветеран», приняли участие в марафоне «Лыжня России» и «Зарница» и др. Стали призерами районного конкурса в пожарно-прикладном виде спорта.

Традиционно организовали и провели общепоселковый легкоатлетический кросс в честь выпускников школы, погибших воинов –интернационалистов. Поход старшеклассников "Чтобы дети не знали войны" прошел по местам захоронения воинов Гражданской войны, ВОВ, воинов-интернационалистов.

По профориентации прошли встречи с сотрудниками МЧС, представителем "Омутнинского колледжа экономики педагогики и права", психологом Центра занятости населения Афанасьевского района.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является **система дополнительного образования.**

В 1 половине 2022 года работали кружки: «Крепышок» (дошкольная группа), «Садовник», «Школа волонтера». Во 2 половине 2022 г: «Легоконструирование», «Школа безопасности на дороге», «Старт в будущее» ЮИД».

Через сетевую форму сотрудничества в школе ведутся кружки: «Инфознайка», «Шахматы» и «Дружина юных пожарных» от ДДТ п.Афанасьево. Работает школьный спортивный клуб, в состав которого входят выпускник школы прошлых лет. Все это 100% охват учащихся школы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

В 1 полугодии 2022 года проводились занятия внеурочной деятельности

Направление	Название
общеинтеллектуальное	«Математика после уроков»
	«Физика в природе, технике, быту»
	«Тайны русского языка»
	«Изучаем мир по картам»
	«Функциональная грамотность»
общекультурное	«Социокультурные истоки»
	«Лингвистический калейдоскоп» играя, изучаем русский язык
	«Родное слово»
социальное	«Школа безопасности на дороге»
	«Практическое обществознание»
спортивно-оздоровительное	«Будь здоров»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»

В 2022-2023 учебном году проводятся внеурочные занятия:

Направление	Название
общеинтеллектуальное	«Математика после уроков»
	«Изучаем мир по картам»
	«Функциональная грамотность»
общекультурное	«Тайны русского языка»
социальное	Практическое обществознание»
спортивно-оздоровительное	«Будь здоров»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»

Во время летней оздоровительной кампании отдохнули в ДОЛ «Дружба» при МБОУ ООШ п.Бор 25 учащихся. Это 3 отряда: детская площадка, спортивный лагерь, ЛТО. 3 учащихся были трудоустроены при школе от центра занятости.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2019–2022 г.г.

№	Параметры статистики	2019г	2020г	2021г	2022 г
1	Количество детей, обучавшихся на конец уч. года:	53	41	41	33
	начальная школа	18	17	18	15
	основная школа	33	24	23	18
	средняя школа	2			
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	Начальная школа	-	-	-	1
	Основная школа	-	-	-	
3	Неполучили аттестата:	0	0	0	0
	Об основном общем образовании	-	-	-	-
	Среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	1	1	1
	в основной школе	-	1	1	1
	Средней школе	2	-	-	-

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2022 году МБОУ ООШ п.Бор продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: английский». Программа работает с 2017-2018 уч.года.

На данный момент иностранный язык - английский изучают:

Класс	2020г	2021г	2022г
2	3	5	2
3	6	3	5
4		5	3
5			5
7	5	3	
8	5	5	2
9	8	5	4
итого	27 человек	26 человек	21 человек

С 2019 года в учебный план школы вошли учебные предметы: «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», «Литературное чтение на родном языке»

Данные курсы в 1 полугодии 2022-2023 года изучаются в классах:

Курс \класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Родной язык русский		1 час				1 час	1 час	1 час	
Литературное чтение на родном языке			1 час	1 час					
Родная литература: русская						1 час			1 час

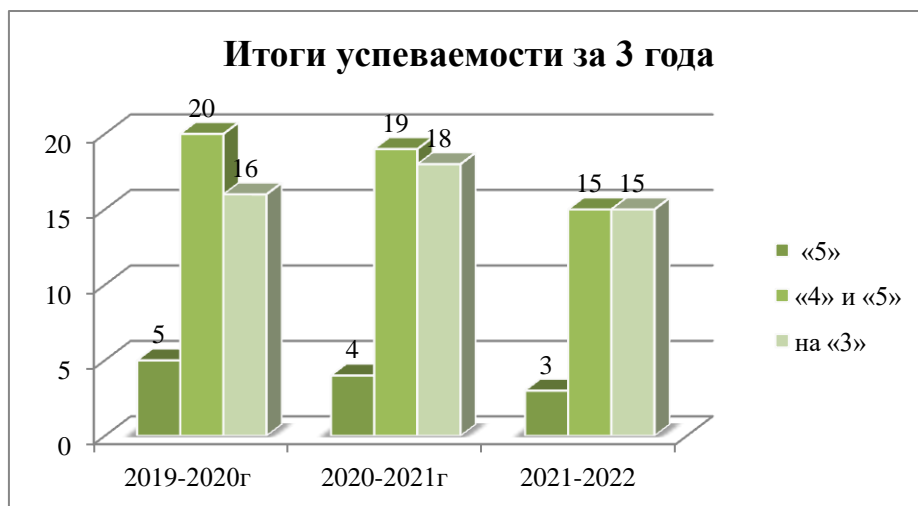
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты обучения в 2021-2022 году

Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Уч-ся на конец года	Аттестовано	Не аттестовано	Успешно	Не успешен	% качества, успеваемости	Учатся на «4» и «5»	Учатся на «5»	С одной «3»\«4»
1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
2	5	5	4	1	5	0	60	3	0	1
3	3	3	3	0	3	0	100	3	0	1
4	5	5	5	0	5	0	80	4	0	0
5	4	4	4	0	4	0	75	3	0	1
6	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0
7	3	3	3	0	3	0	33	0	1	0
8	5	5	5	1	5	0	20	2	0	1
9	5	5	5	0	5	0	40	0	2	0
Итого	33	33	30	1	31	0	51	15	3	4

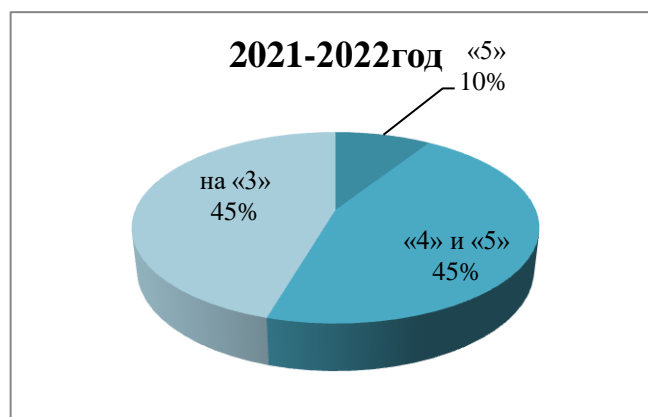
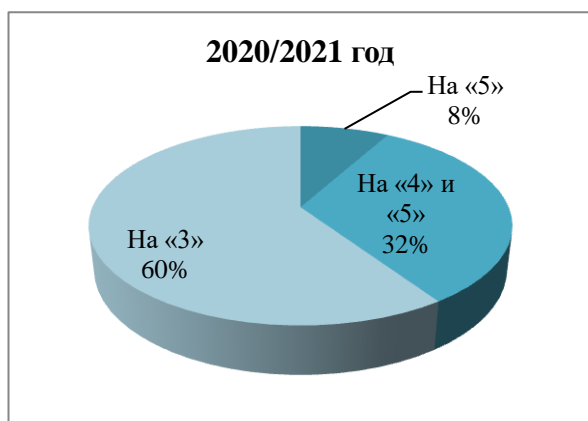
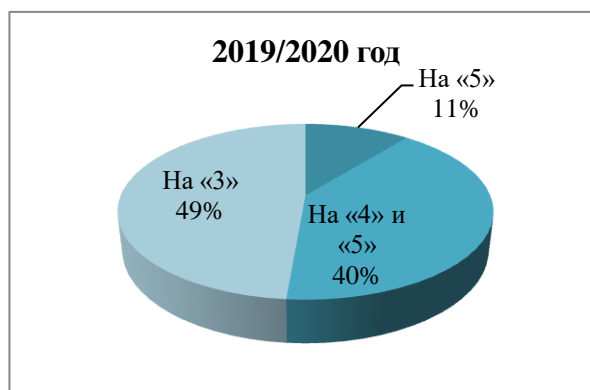
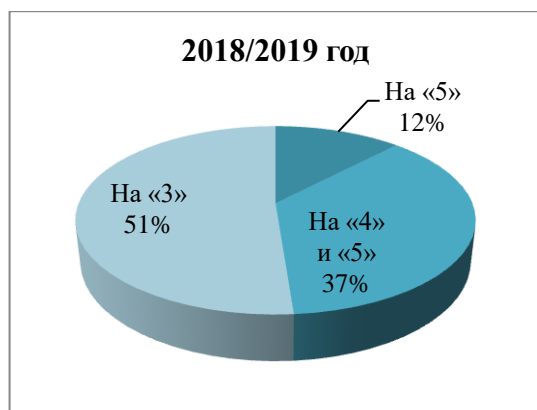
Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 3 года

Учебный год	Учатся на «5», чел	Учатся на «4» и «5», чел	Учатся на «2», чел	Качество знаний, %	Успеваемость, %
2019-2020г	5	20	0	44	100
2020-2021г	4	19	0	44	100
2021-2022	3	15	0	54,8	100



Анализ показателей свидетельствует об уменьшении числа учащихся, закончивших учебный год на «отлично» и «хорошо», показатель понизился в сравнении с предыдущим годом, это связано с уменьшением числа обучающихся.

Успеваемость в процентном соотношении



2019 год – 41 аттестованных учащихся,
2020 год – 37 аттестованных учащихся,
2021 год – 37 аттестованных учащихся.
2022 год – 31 аттестованный

Успеваемость на протяжении трех лет являлась 100%. Качество знаний по сравнению с предыдущим годом увеличилось. Количественный состав Школы уменьшается. В процентном соотношении увеличивается количество хорошистов и отличников. Учителям необходимо продолжить работу по сохранению уровня успеваемости учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся, а также работать по мотивации учащихся.

Ведется систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов успеваемости и качества знаний в дальнейшем.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2022 году

В 2022 году государственную итоговую аттестацию проходили 5 учащихся 9 класса. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на методических заседаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

Было успешно проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования на территории Кировской области. Все 5 учащихся по результату собеседования получили «зачёт».

-Были составлены списки учащихся для допуска к ОГЭ.

-Были составлены списки предметов, выбранных учащимися для сдачи ОГЭ по выбору.

- оформлен стенд по сдаче ГИА.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ - 2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА. Учителями – предметниками школы были проведены пробные ОГЭ по предметам, регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

В 9 классе была проведена работа классными руководителями, учителями предметниками и администрацией школы по повышению мотивации у учащихся и их родителей в получении прочных знаний:

- ежегодно, в начале учебного года составляется предварительный прогноз сдачи обучающимися по предметам ОГЭ;

- в учебном году было проведено 3 родительских собрания по организации учебного процесса и государственной итоговой аттестации;

- организованы консультации по математике и русскому языку, предметам по выбору;

- проведение промежуточной аттестации;

- проведение в течение учебного года репетиционных экзаменационных работ по математике, русскому языку и предметам по выбору на базе школы.

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классе обучалось 5 обучающихся. Из них все были допущены к итоговой аттестации. По итогам 2021-2022 учебного года в 9 классах:

отличников -2,

качественная успеваемость 40%.

В 2022 году» экзамены в форме и по материалам ОГЭ сдавали 5 выпускников

Предмет	Кол-во участников	Результаты ОГЭ в разрезе отметок в основной срок							
		(без учета пересдач)							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Русский язык	5	2	40	0	0	3	60	0	0
Математика	5	1	20	1	20	3	60	0	0
Обществознание	5	0	0	2	40	2	40	1	20
География	5	2	40	1	20	2	40	0	0

Ученица, получившая на ОГЭ неудовлетворительную оценку, была допущена для пересдачи экзамена по обществознанию в резервные сроки. Данная ученица прошла ГИА-9.

Предмет	Кол-во участников	Результаты ОГЭ в разрезе отметок							
		с учетом пересдач							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Обществознание	1					1	100		

Результаты ОГЭ 2022г

Экзамены	Средний балл по области	Средний балл по школе
Русский язык	25,57	23,80
Математика	14,49	15,00
Обществознание	22,22	24,80
География	19,36	23,80



Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании, один аттестат об общем образовании с отличием.

В 2022 году учащиеся 9 класса успешно защитили ИИП по выбранным темам. Темы ИИП занесены в аттестат.

Предметы ОГЭ	2018-2019 уч.год.	2019-2020 уч.год.	2020-2021 уч.год.	2021-2022 уч.год.
Русский язык ср.оценка	3,56	3,8	3,75	3,80
Русский язык ср.балл по школе	27,22		24,50	23,80
Русский язык ср.балл по области	29,65		26,21	25,57
Математика ср.оценка	3,33	3,9	3,50	3,60
Математика ср.балл по школе	14		14,88	15,00
Математика ср.балл по области	15,53		14,44	14,49
Биология ср.оценка	3,67	4,6	3,9	
Биология ср.балл по школе	25,78			
Биология ср.балл по области	26,27			
География ср.оценка	4,1	4,8	3,9	4,20
География ср.балл по школе	22,89			23,80
География ср.балл по области	21,08			19,36
Обществознание ср.оценка	4,11	5	4,13	3,40
Обществознание ср.балл по школе				24,20
Обществознание ср.балл по области				22,22

Стабильные результаты показывают учащиеся по математике, средний балл выше областного.

Вывод: По сравнению с 2021 годом успеваемость и качество по предметам снизились.

В 2023 году школа анализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, выявляются причины. В план ВСОКО включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа анализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Участие в олимпиадах 2022год

В школьном этапе ВСОШ приняли участие 31 ученик, что составило 94%.

В муниципальном этапе ВСОШ приняло участие 17 учеников, что составило 52%, на уровне муниципалитета школа имеет 13 победителей и призёров.

В 2021-2022 учебном году было проведено 20 олимпиад. МБОУ ООШ п.Бор приняла участие в 6 олимпиадах.

№	Предмет	Кол-во участников	Победитель	Призер
1	Русский язык	3	2	1
2	Обществознание	1		1
3	Биология	3	2	1
4	География	3	3	
5	Математика	1		
6	ОБЖ	1		1

В 2022 году школа приняла участие в районной олимпиаде для начальной школы: математика (2 победителя), русский язык (1 призер)

Количество победителей и призеров по итогам муниципального этапа олимпиады за два года

Наименование ОО	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	%	Кол-во		%
				участников	победителей и призеров	
2020-2021				2021-2022		
ООШ п. Бор	21	21	100	17	13	76

Вывод: Количество участников олимпиад с каждым учебным годом уменьшается, по сравнению с прошлым годом, %й показатель победителей и призеров от участников олимпиады уменьшился. Педагогам школы необходимо улучшить работу по работе с одарёнными детьми, работать по индивидуальным маршрутам.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 №01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 09.08.2022 №08-197; Распоряжение МО КО от 05.04.2022 № 402 «О внесении изменений в распоряжение министерства образования Кировской области от 14.02.2022 № 205».

были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс - русский язык, математика, обществознание, география;
- 7 класс - русский язык, математика, география, немецкий язык;
- 8 класс - русский язык, математика, биология, общество

Статистика по результатам ВПР в 4 классе

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	4		1 (25%)	2 (50%)	1(25%)
Математика	5			1 (20%)	4(80%)
Окружающий мир	4			3 (75%)	1 (25%)

Статистика по результатам ВПР в 5 классе

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	4			4 (100%)	
Математика	4			3 (75%)	1(25%)
Биология	4			4 (100%)	
История	4		1(25%)	2(50%)	1(25%)

Статистика по результатам ВПР в 6 классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	1		1(100%)		
Математика	1			1(100%)	
География	1			1(100%)	
Обществознание	1			1(100%)	

Статистика по результатам ВПР в 7 классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	1				1(100%)
Математика	3		2(66,6%)		1(33,4%)
География	1			1(100%)	
История	1				1(100%)
Немецкий язык	1			1(100%)	

Статистика по результатам ВПР в 8 классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	3		1(33,4%)	2(66,6%)	
Математика	5	1(20%)	3(60%)	1(20%)	
Биология	2			2(100%)	
География	3		2(66,6%)	1(33,4%)	

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в МБОУ ООШ п.Бор.

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**Участие в МБОУ ООШ в мероприятиях различного уровня в 2021-2022
уч.году**

Всероссийские игры

	Кол-во участников	Муниципальный уровень		Региональный уровень	
		Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во победителей	Кол-во призёров
ЧИП	14	3	4	1	
Астра	14	5	4	1	3
Русский медвежонок	10	2	2		1
Совенок для дошкольников	6				
Совенок нач.классы	6	2			2

Мероприятие, конкурс	Количество человек	Класс	Результат
Окружной уровень			
«Дороже алмаза капля воды»	2	4,6	Диплом победителя, сертификат
«Конкурс портфолио»	2	9	Победитель, призёр
«Взгляд с высоты» фотоконкурс	2	7,8	призер
Литературная викторина «Поэт и гражданин» к 200 летию Некрасова	1	9	призёр
Викторина «Человек и природа»	1	7	победитель
Районный уровень			
«Космические достижения» олимпиада	1	8	победитель
Соревнования по волейболу	11	6-9	призёры
Премия имени В.И.Медведкова	1	9	премия
Встречи краеведов -книголюбов	1	7	призёр
Соревнования по волейболу	6	8,9	призеры
Игра «Что? Где? Когда?»	3	8,9	призеры
Спортивная игра «Зарница»	6	6-9	победитель
«Живая классика»	1	9	призёр
Всероссийский уровень			
«Космические достижения» олимпиада	1	8	сертификат
Олимпиада по экологии Учи.ру	5	2,3	призеры
Олимпиада на сайте «Буковки» математика	5	2,3	призёры
Совенок для дошкольников	6		сертификаты
Совенок нач.классы	6	1,2	призёры

С учетом того, что практически каждый из этих детей участвовал в нескольких турнирах, то число участия детей в интеллектуальных конкурсах значительно больше. Необходимо отметить повышение интереса школьников к различным дистанционным и заочным конкурсам, хотя процент участия не совсем соответствует достаточному уровню.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ ООШ п.Бор регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Кировской области в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах,
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	9	0	0	9
2020	5	0	0	5
2021	8	0	0	8
2022	5	0	0	5

Все выпускники школы поступают в профессиональные учреждения.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ ООШ п.Бор работают 10 педагогов в школе и 2 педагога в дошкольной группе. Из них 1 человек заканчивает высшее профессиональное учреждение. Остальные педагоги имеют высшее педагогическое образование. На данный период аттестованы 7 педагогов на 1 квалификационную категорию, 4 молодых педагога работают 1ый год, аттестацию планируют через 2 года.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021 году педагогами кроме предметных курсов пройдена курсовая подготовка:

1. «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы».
2. «Управление качеством результатов освоения ООП общего образования»
3. «Олимпиадное и конкурсное движение в системе реализации ФГОС»
4. «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета».
5. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».
6. «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе».
7. «Классное руководство: содержание, методы и технологии взаимодействия с обучающимися и родителями» «Управление процессом развития социальной активности обучающихся ОО»
8. «Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения качества образования»
9. «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, школьные службы примирения (медиации)»

Педагогами осваиваются технологии онлайн-обучения. Ведется электронный журнал.

Ведется целенаправленная работа по внедрению новых образовательных стандартов. 100% педагогов прошли курсовую подготовку по обновленным ФГОС.

Прошли педагогические советы, рассмотрены вопросы: «Примерная рабочая программа: структура и содержание», «Мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций», «Работа на платформе РЭШ по формированию функциональной грамотности учащихся», «Регистрация и работа на образовательной платформе Сферум».

Педагогам дана база примерных рабочих программ НОО и ООО.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7527 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- объем учебного фонда — 821 единиц
- художественная литература - 5955.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В образовательной деятельности применяются электронные образовательные ресурсы и электронные образовательные средства (ЭСО) с учетом СП 2.4. 3648-20. Имеются Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ ООШ п.Бор позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа имеет три здания: здание школы №1 и №2, столовая/мастерская. В дошкольной группе – 1 основное здание и здание кухни.

Здания оборудованы системой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой. Установлены противопожарные сигнализации «Гранд-Магистр». В целях безопасности территория школы ограждена. Все помещения школы соответствуют действующим санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся.

В здании 1 оборудованы 10 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет информатики,
- кабинет химии в достаточной мере оснащен химическими реактивами для проведения опытов, таблицами и др. средствами обучения, установлен вытяжной шкаф.

В здании 2 оборудован актовый зал, музейная комната, спортзал.

Спортивный зал оборудован волейбольными сетками, баскетбольными щитами, шведскими стенками, спортивными снарядами. Имеются раздевалка, помещение для хранения снарядов, спортивного инвентаря и снаряжения. На базе зала организована работа спортивных секций.

В школе имеется столовая на 75 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Учащиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание.

Имеется

Учебно-опытный земельный участок.

Школьный автобус ГАЗ 322171

Школьная спортивная площадка

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.08.2020г. и утвержден план работы по ВСОКО. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В рамках внутришкольного контроля, согласно плана работы школы проводятся тематические проверки состояния преподавания предметов в общеобразовательном учреждении.

Проведены 5 открытых уроков в рамках опорной школы. Проводятся открытые уроки у педагогов, имеющих стаж работы в МБОУ ООШ п.Бор до 1 года, а также до 5 лет.

Проверки осуществляются с целью выявления данных, характеризующих работу учителей, с целью реализации личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, а также по поэтапной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В ходе проверок проводится следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- проведение сравнительного анализа успеваемости учащихся;
- проведение административных контрольных работ;
- проверка тетрадей для контрольных работ;
- проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на уровне школы и города.

С целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации широко внедряют в учебную деятельность тестовые формы контроля. Выявляя пробелы в знаниях учащихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу, реализуя при этом личностно-ориентированный подход к обучению.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

В 2022 году НОКО проводилась по 5 общим критериям:

1. Открытость и доступность информации об организации.
2. Комфортность условий предоставления услуг.
3. Доступность услуг для инвалидов.
4. Доброжелательность, вежливость работников организации.

5. Удовлетворенность условиями оказания услуг.

Итоговый показатель по школе составил 87,24 %. Реализуется план устранения недостатков, выявленных при НОКО.

Результаты мониторинга размещены на сайте МБОУ ООШ п.Бор.

<https://shkolabor-r43.gosweb.gosuslugi.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/nezavisimaya-otsenka-kachestva-usloviy-obrazovatelnoy/>

Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию. Анализируя результаты анкетирования можно сделать вывод, что родители, в основном, удовлетворены качеством образовательных результатов в школе.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает опытный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Все это обеспечивает достаточно хороший авторитет образовательной организации в социуме.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ОУ позволяет удовлетворить потребность и запросы родителей, обучающихся, общественности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18(51%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,80
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,00
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек	0 (0%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		7 (21%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		10 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0
— первой		7 (70%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (60%)
— больше 30 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		2 (20%)
— от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	59

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.