

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа п.Бор
Афанасьевского района Кировской области**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ ООШ п.Бор
(протокол от 17.04.2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ

Директор:
Приказ № 24/2 от
17.04.2023г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы п.Бор
Афанасьевского района Кировской области за 2023 год**

2024 г

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Бор Афанасьевского муниципального округа Кировской области
Руководитель	Коршунова Ирина Юрьевна
Адрес организации	612746, Кировская область, Афанасьевский муниципальный округ, п. Бор, ул. Школьная, д.8
Телефон, факс	2-57-53 (учительская)
Адрес электронной почты	borschkola58@yandex.ru
Адрес сайта школы	https://shkolabor-r43.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	муниципальное образование Афанасьевский муниципальный округ Кировской области
Дата создания	1958 г.
Лицензия	регистрационный № 0432, серия 43Л01, № 0001811, дата выдачи 14.02.2017г, выдан министерством образования Кировской области, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 186, серия 43 А 01, № 0001062, дата выдачи 11.11.2021г., выдан министерством образования Кировской области

Образовательная организация МБОУ ООШ п. Бор территориально расположена в западной части п. Бор. Большинство семей обучающихся проживают в Бору: 83 % – п.Бор, 17 % – в п.Сюзьва, д д. Ванино.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- принятие решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды (стиля одежды) обучающихся;- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ОУ, утверждает направления их расходования;- представление интересов ОУ в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;- участие в поддержке общественной инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания детей и молодежи; творческого поиска педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за соблюдением безопасных и здоровьесберегающих условий обучения и воспитания обучающихся в ОУ, принимает меры к их улучшению; - выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса; - рассмотрение вопросы укрепления и развития материальнотехнической базы, привлечения дополнительных финансовых средств; - согласование перечня тарифов платных образовательных услуг, ведет контроль за качеством данных услуг; - контроль организации питания и медицинского обслуживания, утверждение списков обучающихся для предоставления им бесплатного питания.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности ОУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в т. ч. затрагивающих права и обязанности обучающихся; – внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; – разработка образовательных программ, в т. ч. учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ; – согласование разработанных образовательных программ; – согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой; – выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия ОУ с иными образовательными и научными организациями; – согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников; – определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – согласование локального нормативного акта об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового

	<p>педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; – представление к поощрению обучающихся и педагогических работников; – решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания; – рассмотрение предложений о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса - координация деятельности классных родительских комитетов; - разъяснительная и консультативная работа среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участие в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году; - совместно с администрацией ОУ контроль организации качества питания обучающихся, медицинского обслуживания; - помощь администрации ОУ в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействие с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; - взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.

Совет учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся - планирование и организация мероприятий с участием обучающихся; - рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; - представление интересов коллектива обучающихся; - участие в планировании работы учреждения; - создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий; - внесение предложений иным органам управления учреждением по актуальным для коллектива обучающихся вопросам. - помощь и поддержка руководителям и членам Советов классов, Совету клубов по интересам.
----------------	--

Учредитель, ведомственная принадлежность

№	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Международный телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4		5
1.	Учредитель: муниципальное образование Афанасьевский муниципальный округ Кировской области. Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Афанасьевского муниципального округа, осуществляющего координацию деятельности Учреждения	613060 Кировская область, пгт Афанасьев, ул. Красных Партизан, д.5.	83331	2-24-37	afanuo@mail.ru

Вывод: ОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления ОУ определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся и воспитанников).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ ООШ п.Бор (далее Школа).

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
федеральные рабочие программы воспитания;
федеральные учебные планы;
федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог-организатор, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

На конец 2022-2023 уч. года в школе обучалось 31 учащихся, на конец 2023 года – 29 учащихся, это ученики 1-9 классов.

В дошкольной группе на конец 2022-2023 уч. года воспитывались 20 человек и на конец 2022 г воспитывались – 19 человек.

Воспитательная работа

Воспитательная система в школе охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия; внеурочную жизнь детей; разнообразные виды деятельности; общение за пределами школы, в социуме.

Каждый понедельник начинается с церемония поднятия государственного флага и исполнение гимна России, а так же с уроков «Разговоры о важном». С 1 сентября 2023 года скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум «Россия – мои горизонты».

Профориентационная работа в Школе строится в 6–9-х классах: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Главным органом самоуправления является «Совет учащихся». В декабре 2023 года открылось первичное отделение РДДМ «Движение первых». Все активнее развивается волонтерская деятельность, к добровольчеству стремятся не только ребята средних классов, но и начальной школы. Все классы принимают участие в акции «Снежный десант», «Дом без одиночества», в мероприятиях международного проекта «Чистые берега Евразии» и другие. Старшеклассники заботятся о благоустройстве поселка, своей школы: приняли участие в акции «Посади цветок – укрась планету», «Сделаем поселок лучше». К дню Пожилого человека кроме разных домашних заготовок, подарили рассаду в Геронтологический центр с.Бисерово.

В июне 2023 года школа встречала свой 65-летний юбилей. Всем коллективом школа готовилась к встрече гостей. Благоустроивали школьный двор, оформляли стенды, актовый зал, фойе школы: «Школьная летопись» из фотографий, книги «С чего все начиналось», «Край родной».

Немаловажную роль в формировании патриотизма играет музейная комната школы. Она является «универсальным наглядным пособием» как на уроках, так и внеурочной деятельности. В школе активно работает Юнармейский отряд. Взяли шефство на памятником ветеранам героям ВОВ. Все исторические даты России, Дни памяти, Международные Дни не остаются без внимания как в школе, так в дошкольной группе. Приняли участие в акции «Сады Памяти», самостоятельно организовали и провели акцию «Здесь живет ветеран», приняли участие в марафоне «Лыжня России» и «Зарница» и др. Стали призерами районного конкурса «Зарница» и в конкурсе по пожарно-прикладном виде спорта.

Традиционно организовали и провели общепоселковый легкоатлетический кросс в честь выпускников школы, погибших воинов –интернационалистов. Поход старшеклассников "Чтобы дети не знали войны" прошел по местам захоронения воинов Гражданской войны, ВОВ, воинов-интернационалистов.

Посетили кадетский корпус имени А.Я.Опарина в п.Просница, военно-выставочный центр «Патриот» г.Кирова. Побывали в походах по местам боев времен Гражданской войны. Посетили исток реки Кама.

По профориентации прошли встречи с сотрудниками МЧС, представителем "Омутнинского колледжа экономики педагогики и права", с выпускниками школы разных профессий, со студентами Слободского педагогического колледжа, Пермского политехнического университета, выпускниками – участниками СВО.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования.

В 1 половине 2023 года работали кружки: «Крепышок» (дошкольная группа), «Легоконструирование», «Садовник». Во 2 половине 2023 г.: «Школа безопасности на дороге, «Старт в будущее» ЮИД», «Садовник», «Мир театра».

Через сетевую форму сотрудничества в школе ведутся кружки: «Инфознайка», «Шахматы» и «Дружина юных пожарных» от ДДТ п.Афанасьево. Работает школьный спортивный клуб, в состав которого входят выпускник школы прошлых лет. В рамках доп.образования побывали в музеях «Леденцова», «Артико», «Криолло». Побывали в Мисти – парке, поучаствовали в квесте «PUBG» Г.Киров.

Все это 100% охват учащихся школы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

В 1 полугодии 2023 года проводились занятия внеурочной деятельности

Направление	Название
общеинтеллектуальное	«Математика после уроков»
	«Изучаем мир по картам»
	«Функциональная грамотность»
общекультурное	«Тайны русского языка»
социальное	Практическое обществознание»
спортивно-оздоровительное	«Будь здоров»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»

В 2023-2024 учебном году проводятся внеурочные занятия:

Направление	Название
общеинтеллектуальное	«Математика после уроков»
	«Изучаем мир по картам»
	«Функциональная грамотность»
общекультурное	«Россия – мои горизонты»
социальное	«Введение в Новейшую историю России» «Орлята России»
спортивно-оздоровительное	«Будь здоров»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном», «Эколята»

Во время летней оздоровительной кампании отдохнули в ДОЛ «Дружба» при МБОУ ООШ п.Бор 25 учащихся. Это 3 отряда: детская площадка, спортивный лагерь, ЛТО. 2 учащихся были трудоустроены при школе от центра занятости.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2020–2023 г.г.

№	Параметры статистики	2020г	2021г	2022г	2023 г
1	Количество детей, обучавшихся на конец уч. года:	41	41	33	31
	начальная школа	17	18	15	15
	основная школа	24	23	18	16
	средняя школа	2			
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	Начальная школа	-	-	1	-
	Основная школа	-	-	-	-
3	Неполучили аттестата:	0	0	0	0
	Об основном общем образовании	-	-	-	-
	Среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	1	1	
	в основной школе	1	1	1	
	Средней школе	-	-	-	-

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2023 году МБОУ ООШ п.Бор продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: английский». Программа работает с 2017-2018 уч.года.

На данный момент иностранный язык - английский изучают:

Класс	2021г	2022г	2023г
2	5	2	2
3	3	5	5
4	5	3	3
5		5	5
7	3		
8	5	2	2
9	5	4	4
итого	26 человек	21 человек	21 человек

С 2019 года в учебный план школы вошли учебные предметы: «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», «Литературное чтение на родном языке»

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты обучения в 2023 году

Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Уч-ся на конец года	Аттестовано	Не аттестовано	Успешно	Не успешно	% качества, успеваемости	Учатся на «4» и «5»	Учатся на «5»	С одной «3»\4»
1	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	2	2	0	2	0	100	2	0	0
3	5	5	5	0	5	0	40	2	0	0
4	3	3	3	0	3	0	100	3	0	0
5	5	5	5	0	5	0	80	4	0	0
6	4	4	4	0	4	0	75	3	0	0
7	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0

8	2	2	2	1	2	0	50	0	1	0
9	4	4	4	0	4	0	25	1	0	0
Итого	31	31	30	0	30	0	63	15	1	0

Показатели качественной успеваемости за последние три года
(учатся на 4 и 5)

Ступень обучения (классы)	2020-2021 уч.год		2021 – 2022 уч.год		2022 – 2023 уч.год	
	Кол-во учащихся	Качество %	Кол-во учащихся	Качество %	Кол-во учащихся	Качество %
Начальная (2-4)	11	64	8	62	7	70
Основная (5-9)	8	33	7	39	9	56
ИТОГО	19	48%	15	54,8	16	63

Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 3 года

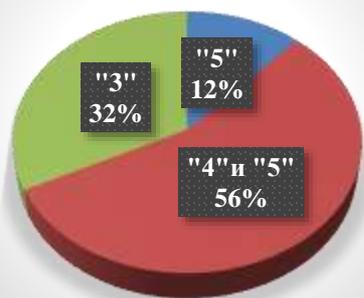
Учебный год	Учатся на «5», чел	Учатся на «4» и «5», чел	Учатся на «2», чел	Качество знаний, %	Успеваемость, %
2020-2021г	4	19	0	48	100
2021-2022	3	15	0	54,8	100
2022-2023	1	15	0	63	100



Успеваемость на протяжении трех лет являлась 100%. Качество знаний на протяжении 3 лет увеличилось с 48% до 63%. Количественный состав школы уменьшается. Но в процентном соотношении тоже снижается количество хорошистов и отличников, растет процент, кто учится на «3». Учителям необходимо продолжить работу по предотвращению снижения успеваемости учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся, а также работать по мотивации учащихся.

Ведется систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов успеваемости и качества знаний в дальнейшем.

2020-2021 год

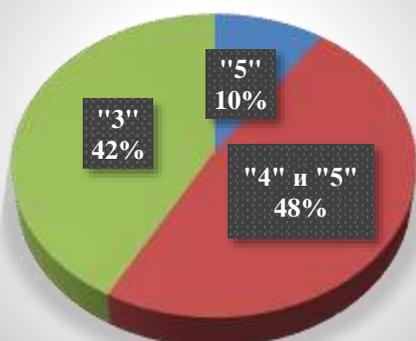


2021 год – 37 аттестованных учащихся.

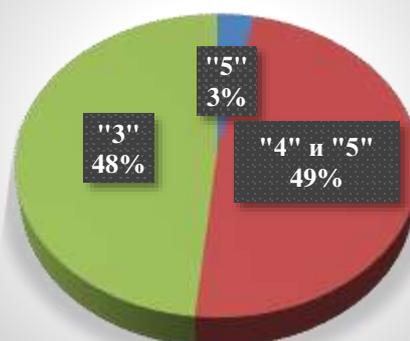
2022 год – 31 аттестованный

2023 год - 31 аттестованный

2021-2022 год



2022-2023 год



Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2023 году

В 2023 году государственную итоговую аттестацию проходили 4 учащихся 9 класса. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на методических заседаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

Было успешно проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования на территории Кировской области. Все 4 учащихся по результату собеседования получили «зачёт».

-Были составлены списки учащихся для допуска к ОГЭ.

-Были составлены списки предметов, выбранных учащимися для сдачи ОГЭ по выбору.

- оформлен стенд по сдаче ГИА.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ - 2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА. Учителями – предметниками школы были проведены пробные ОГЭ по предметам, регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

В 9 классе была проведена работа классными руководителями, учителями предметниками и администрацией школы по повышению мотивации у учащихся и их родителей в получении прочных знаний:

-ежегодно, в начале учебного года составляется предварительный прогноз сдачи обучающимися по предметам ОГЭ;

- в учебном году было проведено 3 родительских собрания по организации учебного процесса и государственной итоговой аттестации;
- организованы консультации по математике и русскому языку, предметам по выбору;
- проведение промежуточной аттестации;
- проведение в течение учебного года репетиционных экзаменационных работ по математике, русскому языку и предметам по выбору на базе школы.

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучалось 4 обучающихся. Из них все были допущены к итоговой аттестации. По итогам 2022-2023 учебного года в 9 классах:

отличников – нет,

обучаются на «4» и «5» - 1

качественная успеваемость 25%.

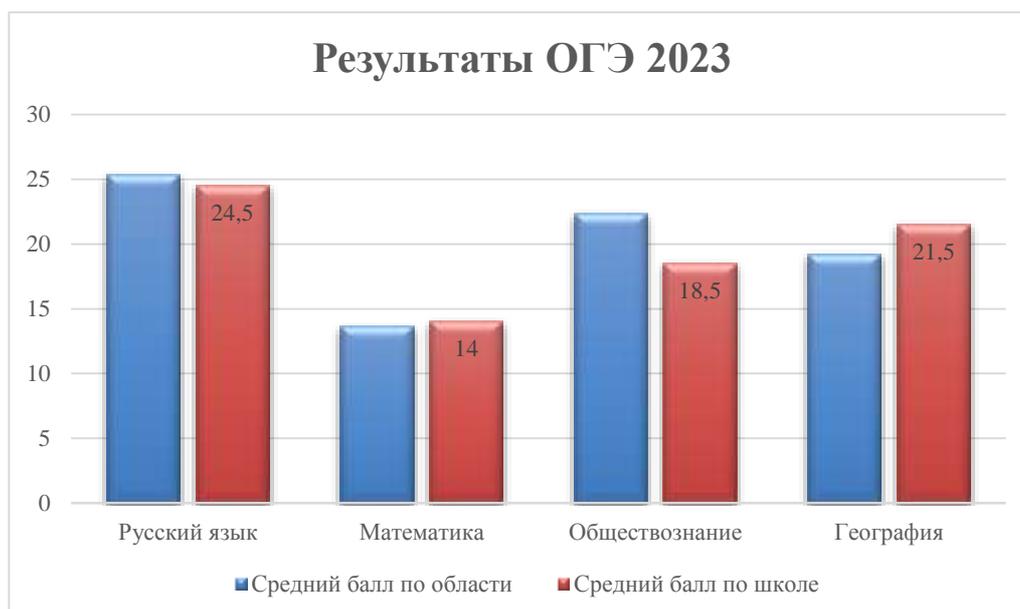
В 2023 году» экзамены в форме и по материалам ОГЭ сдавали 4 выпускника

Предмет	Кол-во участников	Результаты ОГЭ в разрезе отметок в основной срок (без учета пересдач)							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Русский язык	2	0	0	1	50	1	50	0	0
Математика	2	0	0	1	50	1	50	0	0
Обществознание	2	0	0	0	0	2	100	0	0
География	2	0	0	2	100	0	0	0	0

В 2022-2023 учебном году 2 обучающихся сдавали экзамены в форме ГВЭ, т.к они имеют подтвержденный статус ОВЗ(ЗПР), поэтому их показатели не отражаются в таблице. По результатам ГВЭ оба обучающихся успешно справились с математикой и русским языком.

Результаты ОГЭ 2023г

Экзамены	Средний балл по области	Средний балл по школе
Русский язык	25,30	24,50
Математика	13,60	14,00
Обществознание	22,32	18,50
География	19,19	21,50



В 2023 году учащиеся 9 класса успешно защитили ИИП по выбранным темам. Темы ИИП занесены в аттестат.

Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании. 2023 году учащиеся 9 класса успешно защитили ИИП по выбранным темам. Темы ИИП занесены в аттестат.

Предметы ОГЭ	2019-2020 уч.год.	2020-2021 уч.год.	2021-2022 уч.год.	2022-2023 уч.год.
Русский язык ср.оценка	3,8	3,75	3,80	3,5
Русский язык ср.балл по школе		24,50	23,80	24,50
Русский язык ср.балл по области		26,21	25,57	25,30
Математика ср.оценка	3,9	3,50	3,60	3,5
Математика ср.балл по школе		14,88	15,00	14,00
Математика ср.балл по области		14,44	14,49	13,60
Биология ср.оценка	4,6	3,9	4,20	4
Биология ср.балл по школе				
Биология ср.балл по области				
География ср.оценка	4,8	3,9	4,20	4
География ср.балл по школе			23,80	21,50
География ср.балл по области			19,36	19,19
Обществознание ср.оценка	5	4,13	3,40	3,5
Обществознание ср.балл по школе			24,20	18,50
Обществознание ср.балл по области			22,22	22,32

Стабильные результаты показывают учащиеся по математике, географии, где средний балл выше областного.

В 2023 году школа анализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, выявляются причины. В план ВСОКО включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа анализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Участие в олимпиадах 2023год

В школьном этапе ВСОШ приняли участие 16 учеников, что составило 85% (с учетом обучающихся 4-9 кл).

В муниципальном этапе ВСОШ приняло участие 16 учеников, что составило 85%, на уровне муниципалитета школа имеет 9 призеров.

В 2022-2023 учебном году было проведено 17 олимпиад. МБОУ ООШ п.Бор приняла участие в 6 олимпиадах.

№	Предмет	Кол-во участников	Победитель	Призер
1	Русский язык	5		2
2	Обществознание	2		1
3	Биология	2		1

4	География	2		1
5	ОБЖ	2		2
6	Немецкий язык	3		3

В 2023 году школа приняла участие в районной олимпиаде для начальной школы: математика (1 участника). Итоги участия - один призер.

Количество победителей и призеров по итогам муниципального этапа олимпиады за три года

Год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров
2020-2021	21	21	100
2021-2022	17	13	76
2022-2023	16	9	56

Вывод: Количество участников олимпиад с каждым учебным годом уменьшается, по сравнению с прошлым годом % й показатель победителей и призеров от участников олимпиады уменьшился. Педагогам школы необходимо улучшить работу по работе с одарёнными детьми, работать по индивидуальным маршрутам.

Всероссийские проверочные работы

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ ООШ п.Бор Афанасьевского района Кировской области, руководствуясь приказом №1282 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 года, распоряжениями министерства образования Кировской области № 172 16.02.2023 « О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Кировской области в 2023 году» с 16 марта по 5 мая 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5,6,7,8 классах. В 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8 классах образовательных организаций по отдельным предметам согласно Порядку и Плану-графику проведения ВПР.

Участниками ВПР в марте-мае 2023 г. являлись все учащиеся 4-8 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования:

были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс - русский язык, математика, обществознание, биология;
- 7 класс - русский язык, математика, физика, история, немецкий язык;
- 8 класс - русский язык, математика, биология, география.

класс	предметы	писали работу					% выполнено	% КЗ	КЗ 2022-2023 уч.г.
			5	4	3	2			
4 класс	русский язык	3	0	3	0	0	100%	100%	100%
	математика	3	2	1	0	0	100%	100%	100%
	окружающий мир	3	1	2	0	0	100%	100%	100%
	русский язык	5	0	3	2	0	100%	60%	60%
	математика	5	3	2	0	0	100%	100%	80%

	история	5	1	4	0	0	100%	100%	80%
	биология	5	1	4	0	0	100%	100%	100%
	русский язык	4	0	2	2	0	100%	50%	75%
	математика	4	0	3	1	0	100%	75%	100%
	биология	4	0	3	1	0	100%	75%	75%
	обществознание	4	0	0	3	0	100%	0%	75%
	русский язык	1	0	0	1	0	100%	0%	0%
	математика	1	0	0	1	0	100%	0%	0%
	немецкий язык	1	0	0	1	0	100%	0%	0%
	физика	1	0	0	1	0	100%	0%	0%
	история	1	0	1	0	0	100%	100%	0%
8класс	русский язык	1	1	0	0	0	100%	100%	50%
	математика	1	0	1	0	0	100%	100%	50%
	география	1	1	0	0	0	100%	100%	50%
	биология	1	1	0	0	0	100%	100%	50%
	итого						100%	68%	72,2%

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в МБОУ ООШ п.Бор.

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете . Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Учителям- предметникам проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 2.1.Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
 - 2.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
 - 2.3. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 2.4. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
3. Классным руководителям 4–8-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
4. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

**Участие в МБОУ ООШ в мероприятиях различного уровня в 2022-2023
уч.году**

Всероссийские игры

	Кол-во участник ов	Муниципальный уровень		Региональный уровень	
		Кол-во победител ей	Кол-во призёров	Кол-во победител ей	Кол-во призёров
ЧИП	16	3	4		1
Астра	14	5	4	1	2
Русский медвежонок	16	1	2		1
Совенок для дошкольников	5				
Онлайн-зачёт по финансовой грамотности	4				
Безопасный интернет(УЧИ.РУ)	9	5			5
Безопасные дороги(Учи.ру)	9	3		1	2
Математика олимпиада Учи.ру	7	3			3
Финансовая грамотность 2022	1				1
Город мастеров	1				1
Символы России. Пётр	10				1
Эколята- молодые защитники природы	5				1
Урок Цифры	10				5

Конкурсы регионального и окружного уровня

Мероприятие, конкурс	Количество человек	Класс	Результат
Окружной уровень			
Безопасная елка	3	3	сертификаты
Нам подвиг Сталинграда не забыть	1	9	победитель
Человек и природа	1	9	призёр
Викторина: Знатоки природы	1	8	призёр
Афанасьевский муниципальный округ			
Викторина «Я человек страны народного единства»	3	5,8	3 призёра
Конкурс «Белая ладья»	5	5,6	4 призёра
Районный конкурс «ЧИП»	1	1	призёр
Алло, мы ищем таланты	3	4,5	2 призёра
Шиповка юных	1	9	призёр
Зарница	4	5-9	2 место
Баскетбол	5	5,6	диплом
Конкурс селхозпрофессий	1	8	победитель

Друзья леса	3	6,8	2 призёра
Летопись Родного края	1	9	Диплом
Первенство по волейболу	7	5-9	Диплом

С учетом того, что практически каждый из этих детей участвовал в нескольких турнирах, то число участия детей в интеллектуальных конкурсах значительно больше. Необходимо отметить повышение интереса школьников к различным дистанционным и заочным конкурсам, хотя процент участия не совсем соответствует достаточному уровню.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ ООШ п.Бор регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 х классов.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Основная школа		
		Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	5	0	0	5
2021	8	0	0	8
2022	5	0	0	5
2023	4	0	0	4

Все выпускники школы поступают в профессиональные учреждения.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ ООШ п.Бор работают 10 педагогов в школе и 2 педагога в дошкольной группе. Педагоги школы имеют высшее педагогическое образование. На данный период аттестованы 7 педагогов на 1 квалификационную категорию, 2 педагога – высшую категорию, 3 молодых педагога работают 2ой год, аттестацию планируют через 1,5 года.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Коллектив состоит из опытных педагогов – стажистов и из 3 педагогов в возрасте до 35 лет. Средний возрастной состав составляет 49 лет. С прошлого учебного года по программе наставничества работают три пары педагогов. Молодые педагоги овладевают теоритическими знаниями и практическими навыками в совершенствовании педагогической грамотности. Наставниками и администрацией посещаются уроки молодых специалистов. При подготовке к организованной образовательной деятельности использовались современные педагогические технологии, игровые приемы и электронные ресурсы. Применялись игровые проблемные ситуации. В дальнейшем педагоги повышают свой профессиональный рост на педсоветах, ММО, ОМО. Апробированы выступления с первым опытом работы на ММО, на семинаре в рамках опорной школы.

Развитие кадрового потенциала в части компетентности педагогических работников на основе разработки и введения профессионального стандарта специалиста, включают подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников образования.

В 2023 году педагогами кроме предметных курсов пройдена курсовая подготовка на базе ИРО г. Киров:

1. «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект».
2. «Разговоры о важном. Начальная школа».
3. «Изучение истории Вятского края в условиях реализации обновленного ФГОС».
4. Особенности преподавания курса «Теория вероятностей и математическая статистика» в организации».
5. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя».

На базе других учебных заведений:

1. «Организация обучения обучающихся с ОВЗ».
2. «Повышение качества образовательных результатов по математике на основе анализа оценочных процедур».
3. «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС». Высшая школа делового администрирования.
4. «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения».
5. «Организация дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС».

2 молодых педагога на базе ИРО г.Киров прошли курсы переподготовки: «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательной организации» и «Теория и методика преподавания математики в образовательных организациях».

Педагогами осваиваются технологии онлайн-обучения. Ведется электронный журнал.

Прошли педагогические советы, рассмотрены вопросы: «Федеральная рабочая программа: структура и содержание», «Мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций», «Работа на платформе РЭШ по формированию функциональной грамотности учащихся», «Работа и общение на образовательной платформе Сферум».

В год педагога и наставника три молодых педагога и их наставники награждены за достигнутые результаты в профессиональном росте на школьном и муниципальном уровне. Три педагога награждены Почетной грамотой Управления образования Афанасьевского муниципального округа.

Педагог школы стал победителем муниципального этапа конкурса Учитель года в номинации "Молодой классный руководитель».

Работа по реализации плана развития кадрового потенциала продолжается по графику. Ведется работа по участию в профессиональных конкурсах разных уровней. В 2024/2025 году планируют аттестоваться 4 педагога.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7644 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- /художественная литература - 6455.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В образовательной деятельности применяются электронные образовательные ресурсы и электронные образовательные средства (ЭСО) с учетом СП 2.4. 3648-20. Имеются Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ ООШ п.Бор позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа имеет три здания: здание школы №1 и №2, столовая/мастерская. В дошкольной группе – 1 основное здание и здание кухни.

Здания оборудованы системой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой. Установлены противопожарные сигнализации «Гранд-Магистр». В целях безопасности территория школы ограждена. Все помещения школы соответствуют действующим санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся.

В здании 1 оборудованы 10 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет информатики,
- кабинет химии в достаточной мере оснащен химическими реактивами для проведения опытов, таблицами и др. средствами обучения, установлен вытяжной шкаф.

В здании 2 оборудован актовый зал, музейная комната, спортзал.

Спортивный зал оборудован волейбольными сетками, баскетбольными щитами, шведскими стенками, спортивными снарядами. Имеются раздевалка, помещение для хранения снарядов, спортивного инвентаря и снаряжения. На базе зала организована работа спортивных секций.

В школе имеется столовая на 75 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Учащиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание.

Имеется

Учебно-опытный земельный участок.

Школьный автобус ГАЗ 322171

Школьная спортивная площадка

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам

учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 1.06.2023г. и утвержден план работы по ВСОКО. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В рамках внутришкольного контроля, согласно плана работы школы проводятся тематические проверки состояния преподавания предметов в общеобразовательном учреждении.

Проведены 3 открытых урока в рамках опорной школы. Проводятся открытые уроки у педагогов, имеющих стаж работы в МБОУ ООШ п.Бор до 2 лет.

Проверки осуществляются с целью выявления данных, характеризующих работу учителей, с целью реализации личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, а также по поэтапной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В ходе проверок проводится следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- проведение сравнительного анализа успеваемости учащихся;
- проведение административных контрольных работ;
- проверка тетрадей для контрольных работ;
- проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на уровне школы и города.

С целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации широко внедряют в учебную деятельность тестовые формы контроля. Выявляя пробелы в знаниях учащихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу, реализуя при этом личностно-ориентированный подход к обучению.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

НОКО проводилась по 5 общим критериям:

1. Открытость и доступность информации об организации.
2. Комфортность условий предоставления услуг.
3. Доступность услуг для инвалидов.
4. Доброжелательность, вежливость работников организации.
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг.

Итоговый показатель по школе составил 87,24 %. Реализуется план устранения недостатков, выявленных при НОКО.

Результаты мониторинга размещены на сайте МБОУ ООШ п.Бор.

<https://shkolabor-r43.gosweb.gosuslugi.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/nezavisimaya-otsenka-kachestva-usloviy-obrazovatelnoy/>

Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию. Анализируя результаты анкетирования можно сделать вывод, что родители, в основном, удовлетворены качеством образовательных результатов в школе.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает опытный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Все это обеспечивает достаточно хороший авторитет образовательной организации в социуме.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ОУ позволяет удовлетворить потребность и запросы родителей, обучающихся, общественности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (59%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,50
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,00
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (69%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

— регионального уровня		3 (10%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		16 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	2	
— с высшим образованием		8
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (20%)
— первой		6 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (40%)
— больше 30 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (20%)
— от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	59

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.