

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа п.Бор
Афанасьевского муниципального округа Кировской области**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ ООШ п.Бор
(протокол от 27.03.2025 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор: Коршунова И.Ю.
Приказ № 10/2 от 27.03.2025г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения основная общеобразовательная
школа п.Бор за 2024год**

2024г

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Бор Афанасьевского района Кировской области
Руководитель	Коршунова Ирина Юрьевна
Адрес организации	612746, Кировская область, Афанасьевский муниципальный округ, п. Бор, ул. Школьная, д.8
Телефон, факс	2-57-53 (учительская)
Адрес электронной почты	borschkola58@yandex.ru
Адрес сайта школы	https://shkolabor-r43.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	муниципальное образование Афанасьевский муниципальный округ Кировской области
Дата создания	1958 г.
Лицензия	регистрационный № 0432, серия 43Л01, № 0001811, дата выдачи 14.02.2017г, выдан министерством образования Кировской области, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 186, серия 43 А 01, № 0001062, дата выдачи 11.11.2021г., выдан министерством образования Кировской области, срок действия до 26 декабря 2023 г.

Образовательная организация МБОУ ООШ п. Бор территориально расположена в западной части п. Бор. Большинство семей обучающихся проживают в Бору: 90 % – п.Бор, 10 % – в п.Сюзьва.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - принятие решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды (стиля одежды) обучающихся; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ОУ, утверждает направления их расходования; - представление интересов ОУ в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;

	- участие в поддержке общественной инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания детей и молодёжи; творческого поиска педагогических работников; - контроль за соблюдением безопасных и здоровьесберегающих условий обучения и воспитания обучающихся в ОУ, принимает меры к их улучшению; - выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса; - рассмотрение вопросы укрепления и развития материальнотехнической базы, привлечения дополнительных финансовых средств; - согласование перечня тарифов платных образовательных услуг, ведет контроль за качеством данных услуг; - контроль организации питания и медицинского обслуживания, утверждение списков обучающихся для предоставления им бесплатного питания.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности ОУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ОУ; – внесение предложений директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в т. ч. затрагивающих права и обязанности обучающихся; – внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; – разработка образовательных программ, в т. ч. учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ; – согласование разработанных образовательных программ; – согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой; – выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия ОУ с иными образовательными и научными организациями; – согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников; – определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

	– согласование локального нормативного акта об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения; – внесение предложений директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; – представление к поощрению обучающихся и педагогических работников; – решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания; – рассмотрение предложений о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса - координация деятельности классных родительских комитетов; - разъяснительная и консультативная работа среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участие в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году; - совместно с администрацией ОУ контроль организации качества питания обучающихся, медицинского обслуживания; - помощь администрации ОУ в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействие с педагогическим коллективом

	общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; - взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.
Совет обучающихся	- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся - планирование и организация мероприятий с участием обучающихся; - рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; - представление интересов коллектива обучающихся; - участие в планировании работы учреждения; - создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий; - внесение предложений иным органам управления учреждением по актуальным для коллектива обучающихся вопросам.

Учредитель, ведомственная принадлежность

№	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4		5
1.	Учредитель: муниципальное образование <i>Афанасьевский муниципальный округ Кировской области.</i> Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Афанасьевского муниципального округа, осуществляющего координацию деятельности Учреждения	613060 Кировская область, пгт Афанасьево, ул. Красных Партизан, д.5.	83331	2-24-37	afanuo@mail.ru

Вывод: ОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления ОУ определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся и воспитанников).

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

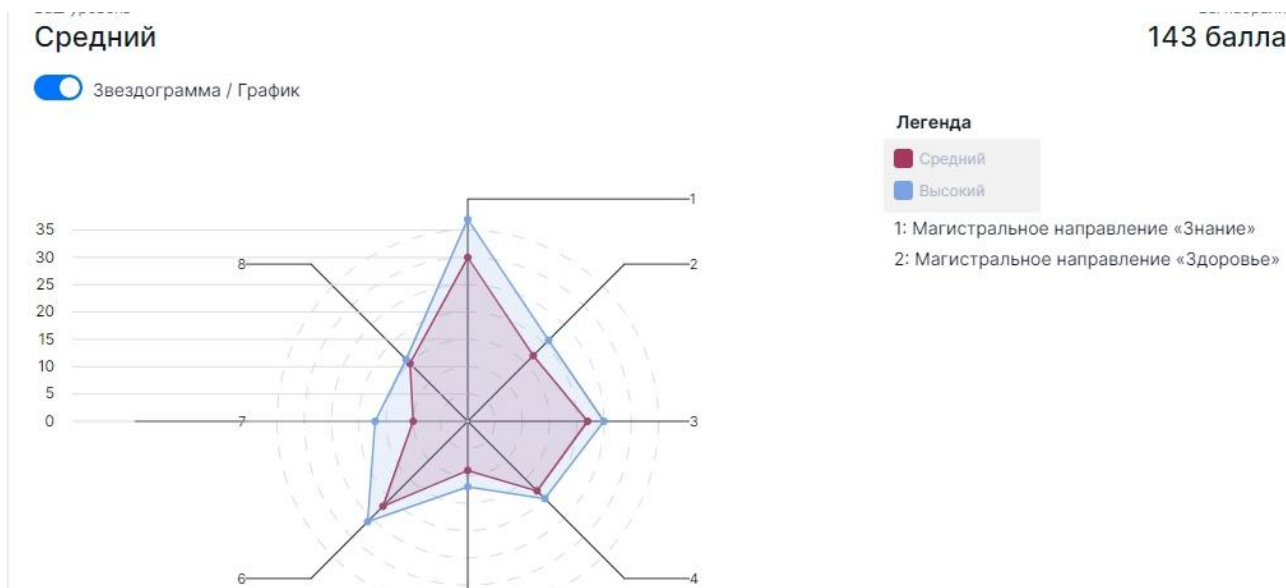
и оздоровления детей и молодежи», требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Администрация МБОУ ООШ п.Бор провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект.

По результатам диагностики определено исходное состояние как **средний уровень** освоения модели «Школы Минпросвещения России» (**143 балла за тест**). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



Воспитательная работа

Воспитательная система в школе охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные

занятия; внеурочную жизнь детей; разнообразные виды деятельности; общение за пределами школы, в социуме.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. Каждый понедельник начинается с церемония

поднятия государственного флага и исполнение гимна России, а так же с уроков «Разговоры о важном».

Профориентационная работа в Школе строится в 6–9-х классах через модуль «Россия-мои горизонты»: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Главным органом самоуправления является «Совет учащихся». Акти развивается волонтерская деятельность, к добровольчеству стремятся не только ребята средних классов, но и начальной школы. Все классы принимают участие в акции «Снежный десант», «Дом без одиночества», в мероприятиях международного проекта «Чистые берега Евразии» и другие. Старшеклассники заботятся о благоустройстве поселка, своей школы: приняли участие в акции «Посади цветок – укрась планету», «Сделаем поселок лучше». К дню Пожилого человека кроме разных домашних заготовок, подарили рассаду в Геронтологический центр с.Бисерово.

Немаловажную роль в формировании патриотизма играет музейная комната школы. Она является

«универсальным наглядным пособием» как на уроках, так и внеурочной деятельности. В школе активно работает Юнармейский отряд. Взяли шефство на памятником ветеранам героям ВОВ. Все исторические даты России, Дни памяти, Международные Дни не остаются без внимания как в школе, так в дошкольной группе. Приняли участие в акции «Сады Памяти», самостоятельно организовали и провели акцию «Здесь живет ветеран», приняли участие в марафоне «Лыжня России» и «Зарница» и др. Стали призерами районного конкурса «Зарница» и в конкурсе по пожарно-прикладном виде спорта. Традиционно организовали и провели общепоселковый легкоатлетический кросс в честь выпускников школы, погибших воинов –интернационалистов. Поход старшеклассников «Чтобы дети не знали войны» прошел по местам захоронения воинов Гражданской войны, ВОВ, воинов-интернационалистов.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Через сетевую форму сотрудничества в школе ведутся кружки: «Инфознайка», «Шахматы» и «Дружина юных пожарных» от ДДТ п.Афанасьево. Работает школьный спортивный клуб. Все это 100% охват учащихся школы. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Во время летней оздоровительной кампании отдохнули в ДОЛ «Дружба» при МБОУ ООШ п.Бор 25 учащихся. Это 3 отряда: детская площадка, спортивный лагерь, ЛТО. 2 учащихся были трудоустроены при школе от центра занятости.

Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2021–2024 г.г.

№	Параметры статистики	2021г	2022г	2023 г	2024 г
1	Количество детей, обучавшихся на конец уч. года:	41	33	31	29
	начальная школа	18	15	15	12
	основная школа	23	18	16	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	Начальная школа	-	1	-	1
	Основная школа	-	-	-	-
3	Неполучили аттестата:	0	0	0	0
	Об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	1		1
	в основной школе	1	1		1

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

С 2024 года в учебный план школы вошли учебные предметы: «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)»

Данные курсы в 1 полугодии 2024-2025 года изучаются в классах:

Курс \класс	5	6	7	8	9
«Основы безопасности и защиты Родины»					
«Труд (технология)»					

Показатели качественной успеваемости за последние три года (учатся на 4 и 5)

Ступень обучения (классы)	2021 – 2022 уч.год		2022 – 2023 уч.год		2023-2024 год	
	Кол-во учащихся	Качество %	Кол-во учащихся	Качество %	Кол-во учащихся	Качество %
Начальная (2-4)	8	62	7	70	12	50
Основная (5-9)	7	39	9	56	15	60
ИТОГО	15	54,8	16	63	27	55,5

Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 3 года

Учебный год	Учатся на «5», чел	Учатся на «4» и «5», чел	Учатся на «2», чел	Качество знаний, %	Успеваемость, %
2021-2022	3	15	0	54,8	100
2022-2023	1	15	0	63	100
2023-2024	1	15	1	55,5	96,3

Анализ показателей свидетельствует об стабильности числа учащихся, закончивших учебный год на «отлично» и «хорошо», но показатель качества знаний понизился в сравнении с предыдущим годом, успеваемость не составляет 100%, есть учащийся, оставшийся на повторное обучение в начальной школе.

Учителям необходимо продолжить работу по предотвращению снижения успеваемости учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся, а также работать по мотивации учащихся.

Ведется систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов успеваемости и качества знаний в дальнейшем.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2024 году

В 2024 году государственную итоговую аттестацию проходили 2 учащихся 9 класса. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации.

Было успешно проведено итоговое собеседование по русскому языку, все учащихся по результату собеседования получили «зачёт».

- Были составлены списки предметов, выбранных учащимися для сдачи ОГЭ по выбору.

- оформлен стенд по сдаче ГИА.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ - 2024». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА. Учителями – предметниками школы были проведены пробные ОГЭ по предметам, регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

В 9 классе была проведена работа классным руководителем, учителями предметниками и администрацией школы по повышению мотивации у учащихся и их родителей в получении прочных знаний

В 2024 году» экзамены в форме и по материалам ОГЭ сдавали 2 выпускника

Предмет	Кол-во участников	Результаты ОГЭ в разрезе отметок в основной срок (без учета пересдач)							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Русский язык	2	0	0	1	50	1	50	0	0
Математика	2	0	0	1	50	1	50	0	0
Биология	1	1	100	0	0	0	0	0	0
География	1	1	100	0	0	0	0	0	0

Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании. В 2024 году учащиеся 9 класса успешно защитили ИИП по выбранным темам. Темы ИИП занесены в аттестат.

Предметы ОГЭ	2019-2020 уч.год.	2020-2021 уч.год.	2021-2022 уч.год.	2022-2023 уч.год.	2023-2024 год
Русский язык ср.оценка	3,8	3,75	3,80	3,5	5
Русский язык ср.балл по школе		24,50	23,80	24,50	5
Русский язык ср.балл по области		26,21	25,57	25,30	3,83
Математика ср.оценка	3,9	3,50	3,60	3,5	4
Математика ср.балл по школе		14,88	15,00	14,00	4
Математика ср.балл по области		14,44	14,49	13,60	3,57
Биология ср.оценка	4,6	3,9	4,20	4	5
Биология ср.балл по школе					5
Биология ср.балл по области					3,73
География ср.оценка	4,8	3,9	4,20	4	5
География ср.балл по школе			23,80	21,50	5
География ср.балл по области			19,36	19,19	3,62
Обществознание ср.оценка	5	4,13	3,40	3,5	0
Обществознание ср.балл по школе			24,20	18,50	0
Обществознание ср.балл по области			22,22	22,32	0

Участие в олимпиадах 2024год

Олимпиады 2023-2024 уч.год

№	Предмет	Количество	Победитель	Призёр
1	География	3	0	1
2	Немецкий язык	3	0	1
4	Биология	4	1	1
5	Обществознание	4	0	3
6	ОБЖ	1	0	1
7	Английский язык	4	0	2
8	Экология	1	1	0
9	Право	1	0	1
Всего		21	2	10

Всероссийские проверочные работы

Класс	Кол-во	Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество
4	4	Русский язык	0	2 (50%)	1 (25%)	1 (25%)	50%
4	4	Математика	0	0	3(75%)	1 (25%)	100%
4	4	Окружающий мир	0	0	3(75%)	1 (25%)	100%
5	3	Русский язык	0	3(100%)	0	0	0%
5	3	Математика	0	0	1 (33%)	2 (67%)	67%
5	3	История	0	0	1 (33%)	2 (67%)	67%
5	3	Биология	0	0	0	3 (100%)	100%
6	5	Русский язык	0	3(60%)	2 (40%)	0	40%
6	5	Математика	0	2(40 %)	2 (40%)	1 (20%)	60 %
6	5	История	0	2(40 %)	2 (40%)	1 (20%)	60 %
6	5	Биология	0	0	4 (80%)	1 (20%)	100
7	4	Русский язык	0	4 (100%)	0	0	0%
7	4	Математика	0	2(50%)	2 (50%)	0	50%
7	4	биология	0	2(50%)	2 (50%)	0	50%
7	4	обществознание	0	2(50%)	2 (50%)	0	50%

8	1	Русский язык	0	1(100%)	0	0	0
8	1	Математика	0	1(100%)	0	0	0
8	1	биология	0	0	1(100%)	0	0
8	1	обществознание	0	0	1(100%)	0	0

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 21.12.2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в МБОУ ООШ п.Бор были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы по следующим предметам:

4класс – русский язык, математика, окружающий мир;

5класс – русский язык, математика, биология, история,

6класс – русский язык, математика, география, биология (по выбору), история, обществознание (по выбору)

7класс – русский язык, математика; биология, физика (по выбору); история, обществознание, география (по выбору).

8класс – русский язык, математика; биология, физика, химия (по выбору); история, обществознание, география (по выбору).

Таким образом, всего в школе провели 19 ВПР. Всего комиссиями было проверено 64 работы учащихся, из них в 4 классе – 12, в 5 классе – 12, в 6 классе – 20, в 7 классе – 16, в 8 классе – 4.

Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Для организации и проведения ВПР был издан приказ директора школы, разработан регламент, план мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. Общественный наблюдатель был ознакомлен и приглашён на ВПР. Администрация и педагоги школы приняли участие в вебинарах по ВПР, проводимых ИРО Кировской области.

Результативность выполнения работы

Таким образом, наиболее высокое качество знаний по результатам ВПР в 4кл – по математике (100%), окружающему миру (100%);

5кл – биологии – 100%;

6 кл– биологии – 100%.

Низкое качество знаний (ниже 50%) показали учащиеся:

5,6,7,8 классы – русский язык (0- 40%).

8 класс – математика, биология, обществознание.

Средний балл по классам выглядит следующим образом:

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Средний балл по качеству знаний по классу	83%	59%	65%	38%	0%

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по математике и окружающему миру в 4 классе, математике, истории и биологии в 5 классе, математике, истории, биологии в 6 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, что свидетельствует о целенаправленной работе учителя по подготовке к ВПР.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению

№ п/п	Наименование мероприятия, конкурса, олимпиады, направление в соответствии с программой воспитания	Кол-во участников	Результат	Педагог
-------	---	-------------------	-----------	---------

результативности работы в МБОУ ООШ п.Бор.

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете . Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Учителям- предметникам проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
2. 1.Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
- 2.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
- 2.3. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 2.4. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
3. Классным руководителям 4–8-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
4. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

Участие в МБОУ ООШ в мероприятиях различного уровня

С учетом того, что практически каждый из этих детей участвовал в нескольких турнирах, то число участия детей в интеллектуальных конкурсах значительно больше. Необходимо отметить повышение интереса школьников к различным дистанционным и заочным конкурсам, хотя процент участия не совсем соответствует достаточному уровню.

Муниципальный уровень				
1	Этап ВСоШ: Немецкий язык Английский язык Экология Биология География Обществознание ОБЖ Право	3 4 1 4 3 4 1 1	Призёр 2 призёра Победитель Победитель, призёр Призёр 2 призёра Призёр Призёр	Русских Л.Л Власов Ю.М Сабурова Н.В Сабурова Н.В Сабурова Н.В Янковская Г.И Коршунов А.Н Янковская Г.И
2	Конкурс «Солдатская история моей семьи»	1	победитель	Ширяева В.А
3	Легомания	3	2 Призёра	Поторочина Е.Б
4	«Ученик Года»	1	призёр	Ширяева В.А
5	«Лучший счетовод» в математическом калейдоскопе.	1	призёр	Русских Л.Л
5	«Лучший игрок» в первенстве по волейболу	1	диплом	Коршунов А.Н
5	Конкурс «Я познаю природу»	1	Диплом 1 ст	Ширяева В.А
6	Волонтерская работа	6	грамоты	Ширяева В.А
7	Игра «Зариница»	4	Диплом 3ст	Коршунов А.Н
8	«Инженерный старт»	3	Диплом 1 ст	Русских Л.Л
9	Профтест «Путь в IT»	5	сертификат	Ширяева В.А
10	Конкурс «Конкурс сюрприз»	6	Грамота	Коршунова И.Ю
11	«Подросток и закон»	4	Благод.письмо	Янковская Г.И
12	Турнир по шахматам	5	Диплом 1 ст	Власов Ю.М
Окружной, областной, межрегиональный уровень				
1	Конференция «Слово-великое оружие жизни»	2	призёр	Ширяева В.А
2	Заочная викторина «Человек и природа»	2	Победитель Сертификат	Сабурова Н.В
3	Литературный конкурс «Человек создан для счастья, как птица для полёта» г.Глазов	1	победитель	Ширяева В.А
4	Заочный конкурс «Научная мозаика» г.Киров	1	призёр	Сабурова Н.В
5	18 областной конкурс «Я познаю природу»	1	Диплом 2 ст	Ширяева В.А
6	«Шаги в науку»	1	сертификат	Русских Л.Л
7	Конференция научно-практическая с.Гордино	4	Сертификат Диплом 3 ст Диплом 2 ст Диплом 2 ст	Светлакова В.П Русских Л.Л Поторочина Е.Б
Всероссийский, международный уровень				
1	«Отважные роли»	5	сертификат	Коршунова Е.Н
2	«Отважные роли»	10	сертификат	Поторочина Е.Б
3	ЧИП	14	6 призёров	Сабурова Н.В

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ ООШ п.Бор регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 х классов.

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	9	0	0	9
2020	5	0	0	5
2021	8	0	0	8
2022	5	0	0	5
2023	4	0	0	4
2024	2	0	0	2

Все выпускники школы поступают в профессиональные учреждения.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ ООШ п.Бор работают 10 педагогов в школе и 2 педагога в дошкольной группе. 8 педагогов школы имеют высшее педагогическое образование. На данный период аттестованы 6 педагогов на 1 квалификационную категорию, 2 педагога – высшую категорию, 2 молодых педагога работают 3 ой год, аттестацию планируют в течение года.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится

целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ☐ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ☐ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ☐ повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий,

которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ☐ образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

☐ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Средний возрастной состав составляет 50 лет. Третий год по программе наставничества работают две пары педагогов. Молодые педагоги овладевают теоритическими знаниями и практическими навыками в совершенствовании педагогической грамотности. Наставниками и администрацией посещаются уроки молодых специалистов. При подготовке к организованной образовательной деятельности использовались современные педагогические технологии, игровые приемы и электронные ресурсы. Применялись игровые проблемные ситуации. В дальнейшем педагоги повышают свой профессиональный рост на педсоветах, ММО, ОМО. Апробированы выступления с первым опытом работы на ММО, на семинаре в рамках опорной школы.

Развитие кадрового потенциала в части компетентности педагогических работников на основе разработки и введения профессионального стандарта специалиста, включают подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников образования.

Работа по реализации плана развития кадрового потенциала продолжается по графику. Ведется работа по участию в профессиональных конкурсах разных уровней. В 2025 году планируют аттестоваться 3 педагога.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- ☐ объем библиотечного фонда — 7402 единиц;
- ☐ книгообеспеченность — 100 %;
- ☐ /художественная литература - 6455.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В образовательной деятельности применяются электронные образовательные ресурсы и электронные образовательные средства (ЭСО) с учетом СП 2.4. 3648-20. Имеются Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Помимо официального сайта МБОУ ООШ п.Бор регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ ООШ п.Бор позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа имеет три здания: здание школы №1 и №2, столовая/мастерская. В дошкольной группе – 1 основное здание и здание кухни. Здания оборудованы системой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой. Установлены противопожарные сигнализации «Гранд-Магистр». В целях безопасности территория школы ограждена.

Все помещения школы соответствуют действующим санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся. В здании 1 оборудованы 10 учебных кабинетов, 6 из них оснащены мультимедийной техникой, обновлены средства образования в открывшемся Центре Точка роста – в кабинетах информатик, химии и физики. Приобретены 4 ноутбука и 2 МФУ.

Спортивный зал оборудован волейбольными сетками, баскетбольными щитами, шведскими стенками, спортивными снарядами. Имеются раздевалка, помещение для хранения снарядов, спортивного инвентаря и снаряжения. На базе зала организована работа спортивных секций. В школе имеется столовая на 75 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Учащиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание.

Имеется Учебно-опытный земельный участок.

Школьный автобус ГАЗ 322171

Школьная спортивная площадка.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 1.06.2023г. и утвержден план работы по ВСОКО. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В рамках внутришкольного контроля, согласно плана работы школы проводятся тематические проверки состояния преподавания предметов в общеобразовательном учреждении.

Проведены открытые уроки и внеурочные занятия в рамках опорной школы. Проверки осуществляются с целью выявления данных, характеризующих работу учителей, с целью реализации личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, а также по поэтапной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В ходе проверок проводится следующая работа:

- ☐ посещение и анализ уроков;
- ☐ проведение сравнительного анализа успеваемости учащихся;
- ☐ проведение административных контрольных работ;
- ☐ проверка тетрадей для контрольных работ;
- ☐ проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на уровне школы и города.

С целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации широко внедряют в учебную деятельность тестовые формы контроля. Выявляя пробелы в знаниях учащихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу, реализуя при этом личностно-ориентированный подход к обучению.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает опытный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Все это обеспечивает достаточно хороший авторитет образовательной организации в социуме.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ОУ позволяет удовлетворить потребность и запросы родителей, обучающихся, общественности.